

TABLA DE CONTENIDOS

	<u>Página</u>
Tabla de Contenidos	1
La Junta de Educación y Administración Central	2
Administración de la Escuela Secundaria	3
Misión/Declaración de la Visión	3
Descripción de los Programas de Estudio	4-7
Programa de Consejería	8
Requisitos de Graduación	9
Regulaciones de la Escuela de Verano	9
Descripción de Cursos:	
Arte	11-12
Negocio/Mercadeo/Hospitalidad	13-14
Inglés	15-18
Inglés Como Nuevo Idioma	19
Idiomas del Mundo	20-22
Matemáticas & Ciencia de Computadoras	23-25
Música	26-27
Ciencias Navales	28-29
Educación Física & Educación de Salud	30-31
Ciencia e Investigación Auténtica de Ciencia	32-35
Estudios Sociales	36-40
Educación Especial	41
Tecnología	42-45
Carrera y Educación Técnica	46-47

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE FREEPORT

LA JUNTA DE EDUCACIÓN

María Jordan-Awalom, Presidente
Sunday F. Coward, Vice Presidente
Ronald J. Ellerbe, Fideicomisario
Vilma I. Lancaster, Fideicomisario
Shuron U. Jackson, Fideicomisario

ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Dr. Kishore Kuncham, Superintendente de Escuelas
Dra. Alice Kane, Asistente Superintendente de Servicios Educativos y Administrativos
Benjamin Roberts, Asistente del Superintendente de Personnel y Proyectos Especiales
Gloria Engel, Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucciones
Dra. Helen Kanellopoulos, Asistente del Superintendente de Servicios de Personal Estudiantil
y Educación Especial
Idowu Ogunlope, Asistente Superintendente de Negocios

ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Principal.....	Gisselle Campbell-Ham	867-5319
Asistente Principal.....	Wendy Haise	867-5310
Asistente Principal.....	Maribel Maia	867-5348
Asistente Principal.....	Gleni Peña	867-5308
Asistente Principal.....	Michael Campiglia	867-5379
Asistente Principal.....	Dr. Aaron Johnson.	867-5364
Asistente Principal.....	Christian Paulino.	867-5354

CONSEJEROS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Emma Perdomo, Directora de Consejería
Rosemarie Alario
Nick Angelo
Kim Freeman
Rosemary Garcia
Jennifer Jimenez
Melissa McCormack
Natalie Ramos
Sherry Ryan
Blanca Tapia
867-5320

DIRECTORES DEL DISTRITO

Lynn Fusco	Artes y Relaciones Comunitaria
Mary LaMotta	Artes De la Lengua Inglesa
Dr. Anthony Murray	Matemáticas y Tecnología
Dr. Vincent Pereira	Ciencia
Suzanne Chaves	ESL/Educación Bilingüe & Lenguas Mundiales
Jonathan Bloom	El Atletismo
Dr. Catalina Castillo	Becas, Programas Financiados y Logros Estudiantiles
Danielle Ballard-Eberhart.	Directora de Diversidad, Equidad e Inclusión
Kevin Randazzo.	Director de Instalaciones

LA ESCUELA SECUNDARIA DE FREEPORT

Misión, Filosofía, Valores

MISIÓN.... El propósito principal de nuestro sistema escolar es enseñar a todos los niños cómo aprender y fomentar en cada niño el deseo de aprender durante toda la vida. Nos comprometemos a proporcionar los medios para el crecimiento intelectual, emocional, ético, social y físico para la diversidad cultural y étnica, lo que ayudará a cada individuo a convertirse en un participante informado y productivo en nuestra sociedad democrática.

La Escuela Secundaria de Freeport - Los Líderes de Mañana Aprendiendo Hoy

FILOSOFÍA

Es nuestra creencia que la educación de nuestro cuerpo de estudiante es la responsabilidad compartida de tanto la escuela como la comunidad. Uno es dependiente sobre el otro; uno sirve para enriquecer al otro. Reconocemos la necesidad para la educación total y un plan que proporciona preparación práctica y a fondo para el mundo complejo que nuestros estudiantes están a punto de entrar. En una atmósfera del respeto mutuo, la comprensión y la sensibilidad, nosotros alentamos el surgimiento de responsabilidad del estudiante, la independencia, la dirección del ser, el pensamiento crítico y la creatividad.

VALORES

1. HONESTIDAD/INTEGRIDAD:

- Ser veraz, para distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, y para escoger para hacer lo que esta correcto.

2. RESPETO :

- Mostrar el respeto al valor del ser, los otros, el ambiente, las leyes de la propiedad y el gobierno.

3. CORTESÍA:

- Demostrar la conducta apropiada que muestra la consideración para otros.

4. DISCIPLINA-PROPIA:

- Demostrar el control efectivo y apropiado de sí mismo y de la conducta propia y perseverar en la persecución de mejorar uno mismo.

5. COMPASIÓN:

- Ser simpático y comprensivo de las necesidades y los sentimientos de otros - la habilidad y el deseo para cuidar.

6. TOLERANCIA:

- Tener una actitud imparcial y objetiva hacia aquellos cuyas ideas, raza o credo es diferente de la nuestra.

7. AMOR AL APRENDIZAJE:

- De tener curiosidad intelectual.

8. RESPETO PARA LA EDUCACIÓN:

- Tener el respeto para el valor del ambiente de aprendizaje y los recursos necesitados para desarrollar cada humano a su potencial.

9. RESPONSABILIDAD:

- De demostrar responsabilidad personal y trabajar a lo mejor de la habilidad de uno; de responder a las necesidades de otros.

10. SERVICIO:

- De proveer servicio a la comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Este catálogo ha sido desarrollado para enterar a los padres y estudiantes con una variedad amplia de cursos ofrecidos en la Escuela Secundaria de Freeport y para proveerlos con un trasfondo de información suficiente para hacer decisiones sobre los cursos seleccionados.

La Junta de Regentes del Estado de Nueva York está actualmente cambiando los requisitos para un Diploma de Regentes y un Diploma de Regentes con Distinción. Estos cambios, que impactan los estudiantes de la escuela secundaria, son siempre reflejados en el plan. Incluidos en este catálogo está una tabla de estos requisitos. Estudiantes y padres son animados de repasar este documento y presentar cualquier pregunta que puedan tener al consejero.

Los cursos de Carrera y Educación Técnica pueden ser tomados en la Escuela Secundaria de Freeport o en un número de centros de BOCES en el Condado de Nassau. Transportación de autobús a estos centros es facilitado. Una lista completa y una descripción de los cursos de Educación Ocupacional ofrecida en BOCES y en la Escuela Secundaria de Freeport pueden ser obtenidas de los consejeros.

Selección de Cursos

Cada estudiante selecciona sus cursos en una conferencia con su consejero, durante la cual los requisitos del diploma, interés vocacional, planes educacionales y habilidades escolásticas son tomados en consideración. Una carta será enviada a la casa a mediados de abril a cada estudiante verificando los cursos que el/ella ha seleccionado. Estudiantes tendrán hasta el final de la última semana en abril para hacer cualquier cambio en estos cursos para el próximo septiembre. El involucramiento de los padres y consentimiento son esenciales y la aprobación escrita de los padres de los cursos seleccionados es requerida.

Estudiantes son animados de mantener los planes de colegio en las mentes cuando seleccionando cursos.

Estudiantes buscando admisión a un programa de colegio muy competitivo deben notar que cumpliendo con los requisitos mínimos de la graduación de la escuela secundaria no asegurará admisión. Estudiantes deben tomar ventaja completa de la variedad de cursos amplios disponibles en la Escuela Secundaria de Freeport. Colegios competitivos le dicen a los estudiantes que ellos esperan:

- cuatro años de inglés, incluyendo trabajo intensivo en composición
- cuatro años de Matemáticas, hasta Cálculo
- tres años de Ciencia de Laboratorio
- cuatro años de Estudios Sociales
- tres años de por lo menos de un Idioma Extranjero
- un año de trabajo de curso en las Artes Finas
- habilidad práctica de la computadora

Cursos Electivos en cualquier área no podrán ser programado en un año porque la matriculación es baja. Normalmente un mínimo de 15 estudiantes es requerido para que un curso sea programado.

Un estudiante quizá no podrá tomar un curso que fue pedido porque conflicta con el tiempo que otro curso pedido es ofrecido. Si el conflicto no puede ser resuelto, una decisión tendrá que ser hecha entre las dos selecciones.

Política de Calificaciones

Al evaluar el progreso de un estudiante todos los maestros consideran una variedad de factores: i.e., tareas, exámenes, pruebas, reportes, proyectos especiales, así como la asistencia y participación de clase. El peso para cada uno de estos factores variará de un departamento a otro. Se puede obtener información más específica sobre la política de calificaciones de los instructores en las diferentes disciplinas de

la asignatura. El Regente o Examen Final contará como 20% del promedio final del curso.

Cursos de Nivel de Honores

Cursos de Honores son diseñados para enriquecer al estudiante ofreciendo un plan mejor en cada área del sujeto, con atención particular en desarrollar un orden más alto de habilidades de pensar y un entendimiento sofisticado del material de curso. Los cursos de honores desafían al estudiante absorber, integrar y articular el material de cada materia. Ellos invitan no solamente el conocimiento, pero también la perspicacia y la maestría para los estudiantes aceptando el desafío del plan de Honores. Los cursos de honores son ponderados 1.10.

Mantenimiento de Honores

Estudiantes en las clases de Honores deben mantener un promedio de 85 o mejor para permanecer en ese nivel. Fallo de mantener el grado mínimo al final de año escolar resultará en la colocación en un curso de nivel de Regentes.

Estudiantes de Honores son responsables de mantener trabajo de calidad alta por medio de:

1. Terminación de trabajo asignado en el horario establecido.
2. Prontitud para participar en las discusiones de clase.
3. Asistencia regular y puntualidad a clase.
4. Cumpliendo con fechas toques para asignaciones de rango largo.
5. Demostración de la habilidad de expresar ideas en una orden lógica en trabajo escrito.

Si, por cualquier razón, los grados caen por debajo del estándar mínimo de 85, se implementarán y documentarán los siguientes procedimientos:

1. Conferencias con los estudiantes con respecto a las asignaciones y trabajo de clase.
2. Ayuda adicional después de la escuela será facilitada.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

3. Una conferencia de padres será organizada.
4. Conferencia con el administrador apropiado y el consejero con respecto a los grados del estudiante comparado con la clase completa, evidencia de asignaciones incompletas y requisitos de tiempo.
5. Aviso intermedio enviado; recordatorio por un consejero. Si, después que estos procedimientos han sido implementados, el promedio permanece menos de 85 al final de segundo semestre, el estudiante será sacado de Honores y puesto en una sección de regentes el próximo septiembre.

Criterios para Entrada en una Clase de Honores (de una Clase de Nivel de Regentes):

Estudiantes en un curso de nivel de Regentes que desea matricularse en un curso de nivel de Honores debe tener un promedio de 90 o mejor a fin de matricularse en el curso.

1. El período durante el cual este grado tendría que ser ganado es el tiempo que el estudiante está realmente en el curso de nivel de Regentes.
2. Recomendación de profesor basada en:
 - a. finalización de trabajo asignado
 - b. calidad de participación de clase

Cursos de Colocación Avanzada

Los cursos de Colocación Avanzada son diseñados con un foco específico en el método de contenido a nivel, culminando en el examen de Colocación Avanzada. Los cursos de AP específicamente desafían a los estudiantes de la preparatoria para que vayan al camino hacia el colegio; dominio del plan y el desarrollo de las habilidades del pensamiento crítico habilitan a los estudiantes que llegan a ser verdaderamente articulados en el sujeto específico y que exitosamente tomen el examen de Colocación Avanzada y, finalmente reciban crédito colegial. Estudiantes en cursos de AP deben

de estar preparados para trabajar diligentemente en un curso de nivel colegial maduro, sofisticado y muy recompensatorio. Estudiantes que no tomen el examen de AP entero recibirán peso de nivel de Regentes para ese curso. Cursos de Colocación Avanzada son ponderados 1.15.

Si, por cualquier razón, los grados caen por debajo del estándar mínimo de 85, se implementarán y documentarán los siguientes procedimientos:

1. Conferencias con los estudiantes con respecto a las asignaciones y trabajo de clase.
2. Ayuda adicional después de la escuela será facilitada.
3. Una conferencia de padres será organizada.
4. Conferencia con el administrador apropiado y el consejero con respecto a los grados del estudiante comparado con la clase completa, evidencia de asignaciones incompletas y requisitos de tiempo.
5. Aviso intermedio enviado; recordatorio por un consejero. Si, después que estos procedimientos han sido implementados, el promedio permanece menos de 85 al final de segundo semestre, el estudiante será sacado de Colocación Avanzada y puesto en una sección de regentes el próximo septiembre.

Criterios para Permanecer en Cursos de Colocación Avanzada

Los estudiantes matriculados en un curso de Colocación Avanzada deben mantener un promedio de 85 o mejor a fin de permanecer en aquel nivel.

Si por alguna razón el estudiante no mantiene un promedio de 85, lo siguiente será puesto en práctica:

1. Aquellos estudiantes que obtienen un promedio final entre 80-84 pueden matricularse en el curso de nivel de Honores.

2. Aquellos estudiantes que reciben un promedio abajo 80 deben matricularse en un curso de nivel de Regentes.

P-Tech Farmingdale

Este es un programa de seis años ofrecido a los estudiantes a través de una asociación entre Freeport High School y Farmingdale State College. Este es un programa muy intensivo donde los estudiantes terminarán en última instancia el programa de seis años con un título de escuela secundaria y un título de asociado en ingeniería de Farmingdale State College. Los estudiantes en este programa tendrán la oportunidad de tomar cursos universitarios de alto nivel en matemáticas y ciencias a lo largo de los cuatro años en Freeport High School. Los estudiantes también participarán en programas de verano que reforzarán los logros académicos alcanzados por los estudiantes durante el transcurso de un año escolar. Los estudiantes deben aplicar mientras asisten a la escuela intermedia para ser considerados para este programa. Los cursos que se ofrecen son:
P-TECH Estudios Sociales grados 11-12
P-TECH Matemáticas grados 11-12
P-TECH Ciencias grados 11-12
P-TECH Inglés grados 11-12
P-TECH Tecnología grados 11-12

P-Tech Vaughn College

Este es un programa de seis años ofrecido a los estudiantes a través de una asociación entre Freeport High School y Vaughn College. Este es un programa muy intensivo donde los estudiantes terminarán el programa de seis años con un título de secundaria y un título de asociado en Ingeniería Aeronáutica del Vaughn College. Los estudiantes en este programa tendrán la oportunidad de tomar cursos universitarios de alto nivel en matemáticas y ciencias a lo largo de los cuatro años en Freeport High School. Los estudiantes también participarán en programas de verano que reforzarán los logros académicos alcanzados por los

DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

estudiantes durante el transcurso de un año escolar. Los estudiantes deben aplicar mientras asisten a la escuela intermedia para ser considerados para este programa. Los cursos que se ofrecen son:

P-TECH Estudios Sociales grados 9-10
P-TECH Matemáticas grados 9-10
P-TECH Ciencias grados 9-10 P-TECH Inglés grados 9-10

Smart Scholars

Smart Scholars se les ofrece a los estudiantes a través de una asociación entre la Escuela Secundaria de Freeport y SUNY Farmingdale. Este programa da a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras asisten a la escuela secundaria. El Programa de Becas Smart Scholars permite a los estudiantes con padres que nunca asistieron a la universidad y están actualmente en el programa de almuerzo gratis o reducido para recibir crédito universitario gratis.

Los estudiantes deben mantener un promedio de 80 para recibir crédito universitario. Los profesores han sido examinados por SUNY Farmingdale para enseñar el curso. En la actualidad, el programa Smart Scholars está ofreciendo cursos en Global 9, Global 10, Historia de Estados Unidos 11, Participación en Gobierno, Economía, Añadir Historia a Través del Cine, Genocidio y Estudios de Género, Diseño de fotografías y computadoras.

Matriculación Dual

La Matriculación Dual se ofrece al estudiante a través de una asociación entre Freeport High School y SUNY Farmingdale. Este programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras asisten a la escuela secundaria. Los estudiantes deben mantener un promedio de 80 para recibir crédito universitario. Los profesores han sido examinados por SUNY Farmingdale para enseñar el curso. Actualmente, el Programa de Matriculación Dual ofrece cursos de Global 9 H, Global 10 H, Historia de los Estados Unidos 11 H,

Participación en Genocidio, Estudios de Género, Foto I, Fotografía Digital, Contabilidad, Empresa Virtual, Historia a través del Cine, Diseño de Computadoras y Derecho Comercial.

Rango de Clase y Promedios

El rango de clase de un estudiante es establecido por un sistema de puntos de calidad más bien que uno que es determinado estrictamente por un promedio numérico. Es sentido que esto es un sistema más equitativo como reconoce los grados de dificultad que existen entre los cursos de Colocación Avanzada, Honores y Regentes.

Cada curso es asignado un factor de peso como lo siguiente:

Colocación Avanzada 1.15 (Si el Examen de Colocación Avanzada es tomado)
Honores 1.10
Regentes 1.00

Rangos y promedios son basados en seis semestres, grados 9 a 11. Sin embargo, los cursos a nivel de la preparatoria tomados con exámenes Regentes pasados en el grado 8 serán incluidos en el rango de la escuela secundaria con peso de nivel de Honores. Rango en clase es determinado por un promedio pesado. Cursos de Educación Física son excluidos del proceso de promedio y rangos. Un estudiante que ha transferido a la Escuela Secundaria de Freeport después del grado 11 recibirá un rango de clase en una lista alternativa.

Nómina de Honor

Honores Altos
1. Un promedio académico de 90 o mejor
2. Ningún grado menos de 80
3. Grados pasando en Educación Física

Honores

1. Un promedio académico de 85-89
2. Ningún grado menos de 75
3. Grados pasando en Educación Física

Los Procedimientos de Grados en las

Clases de Regentes y Honores Colocación Avanzada y Nivel de Honores

Trabajo Superlativo 97-100
Trabajo Excelente 92-96
Trabajo de término medio 88-91
Trabajo aceptable mínimo 85-87
Trabajo bajo aceptable mínimo 84 y menos

Nivel de Regentes

Trabajo Superlativo nivel de Regentes 90-100
Trabajo más alto de término medio 80-90
Trabajo de término medio de nivel de Regentes 70-79
Trabajo mínimo aceptable de nivel de Regentes 65-69
Fallar 64 y menos

Progreso del Estudiante

Las calificaciones son emitidas cuatro veces durante el año escolar. Cada cuatrimestre es aproximadamente diez semanas de duración. Calificaciones menos de 65 indican un grado fallado. Los padres deben notar las columnas de "comportamiento" y "comentarios" en el reporte de grados. Estudiantes reciben notas y también son enviadas a la residencia del estudiante. Un padre que no recibe las notas o tiene una pregunta sobre las notas de su hijo/a debe contactar al consejero que estará contento de proveer un reporte verbal y mandar una copia por correo. Reportes de progreso interino son enviados a la casa a medio camino de cada cuatrimestre para marcar progreso excepcional o advertir de notas bajando o posiblemente no pasar un curso.

El Guía de Actividades del Distrito Escolar y Calendario, enviada durante el verano a la casa de cada estudiante en las escuelas de Freeport, indica las fechas que los interinos y notas van hacer distribuidas. Debe ser referido para fechas de reportaje de notas así como información esencial del distrito escolar. Reportaje de Notas del estudiante serán dadas anualmente a los estudiantes de los

DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

grados 10, 11 y 12.

Colocación de Grado

La política de la colocación del grado en la Escuela Secundaria de Freeport, que determina el grado apropiado de un estudiante, es lo siguiente:

Grado 10 con realización exitosa de Inglés 9; Estudios Globales 9; mínimo de 5.5 créditos.

Grado 11 con realización exitosa de Inglés 9 y 10; Estudios Globales 9 y 10; un año de Educación Física (½ crédito); un crédito de Ciencia; un crédito de Matemáticas; mínimo de 11 créditos.

Grado 12 con realización exitosa de Inglés 9, 10 y 11; dos años de Educación Física (1 crédito), Estudios Globales 9 y 10; Historia y Gobierno de los Estados Unidos; 2 créditos de Ciencia; 2 créditos de Matemáticas; dos años de cualquier dos secuencias o cuatro años de cualquier secuencia; mínimo de 16.5 créditos.

Información para estudiantes en el grado 12

Todos los estudiantes del grado 12 son alentados a asistir a la Feria de Colegios en el otoño en la Escuela Secundaria de Freeport y uno en un colegio local. Durante el año los estudiantes del grado 12 son aconsejados a finalizar sus planes después de la preparatoria y traer sus aplicaciones de colegio a su consejero temprano. Boletines de consejería y anuncios diarios informan a los estudiantes y padres de becas, y prestamos para la educación después de la escuela secundaria. Una cita de Ayuda Financiera es hecha en octubre, patrocinada por el Departamento de Consejería, en aquel momento un experto en esa área explicará las opciones financieras y los procedimientos de aplicaciones a estudiantes que van a asistir al colegio y a sus padres.

Llegada Tardía

Este privilegio es para estudiantes del grado 12, que tienen una buena posición académica. Los estudiantes serán

programados durante los períodos cuatro a nueve y no deben estar en la escuela hasta su primera clase. El transporte será proporcionado para estudiantes elegibles.

Despedida Temprano

Esta opción es para estudiantes del grado 12 que están académicamente en la posición buena. Los estudiantes serán programados durante los períodos uno a seis y deben irse de la escuela inmediatamente después de su última clase. El transporte será proporcionado para estudiantes elegibles.

Graduación Adelantada

Un estudiante deseando graduarse en menos de cuatro años puede acelerarse si, en el juicio del padre, estudiante y consejero, la aceleración esta en el mejor interés del estudiante. Como los requisitos de la graduación han recientemente sido aumentados esto no es siempre posible. Los estudiantes pueden ser requeridos asistir a la escuela de verano y tomar doble clases en algunas áreas. En cualquier caso, una conferencia de padres es requerida para hacer esta determinación. La graduación adelantada es contingente sobre un número de factores incluyendo terminación exitosa del grado 10.

Nota: La graduación adelantada se ha sido más complicada por los nuevos requisitos de diploma del Plan Nuevo de Regentes. ¡Decisiones sobre la graduación adelantada pueden tener que hacer hecha tan temprano que el grado 8 para poder satisfacer todos los requisitos!

Manual

Para las políticas adicionales del distrito escolar relacionadas con las responsabilidades del estudiante, los padres y los estudiantes son referidos al planificador estudiantil y al Código de Conducta del Distrito, distribuidos a cada estudiante. Se pueden obtener copias del Departamento de Consejería, Director o Subdirectores.

Es la política del Distrito de Escuela de Freeport obedecer a la extensión más repleta a su conocimiento y al mejor de su habilidad con las reglas y requisitos del estado y agencias federales. El Distrito de Escuela de Freeport, en el curso de operación y administrando sus funciones de personal, mantendrá su póliza de no discriminar.

El Distrito Escolar Público de Freeport por este medio informa, estudiantes, padres, empleados y el gran público que esto ofrece empleo y oportunidades educativas, incluso carrera y oportunidades de educación técnicas, sin hacer caso de sexo, raza, origen en color, nacional, o deficiencia. Los procedimientos de quejas están disponibles para las personas interesadas contactando a las personas que se enumeran a continuación:

Las preguntas en cuanto a esta política de no discriminación pueden ser dirigidas a:

El título IX Coordinadores (discriminación sexual) y Sección 504/ ADA Coordinadores (impiden la discriminación)

Sra. Alice Kane
235 North Ocean Avenue
Freeport, NY 11520
(516) 867-5234

Sr. Jonathan Bloom
50 S. Brookside Avenue
Freeport, NY
11520
(516-867-5330)

PROGRAMA DE CONSEJERÍA

EXPECTATIVAS DE LA CONSEJERÍA

Los consejeros de la Escuela Secundaria de Freeport creen:

- Todos los estudiantes tienen dignidad y valor.
- Se consideran las necesidades étnicas, culturales, raciales, lingüísticas y especiales de todos los estudiantes en la planificación e implementación del programa de consejería escolar.
- A los estudiantes se les debe dar todas las oportunidades de moverse con su clase proporcionándoles recursos académicos para tener éxito (es decir, ayuda adicional, tutoría entre compañeros, Servicios de Intervención Académica).
- Los padres son una parte integral de la carrera educativa de su hijo.
- Los padres son compañeros que están involucrados en la toma de decisiones para su hijo.

También creen que el programa de consejería escolar debería:

- Proporcionar a todos los estudiantes acceso a la planificación post-secundaria durante sus cuatro años.
- Informar a todos los estudiantes de los requisitos de graduación sobre una base anual y proporcionarles un plan académico de cuatro años.
- Utilizar muchos recursos combinados de la comunidad para entregar el programa.
- Trabajar para asegurar que los estudiantes y los padres comprendan los requisitos para la graduación dentro de cuatro años.

NAVIANCE

Naviance es un programa basado en la web que se ha convertido en una parte integral de la iniciativa de la Escuela Preparatoria Freeport High School. Proporciona información precisa y actualizada sobre todos los aspectos del proceso de admisión a la universidad. El programa destaca los plazos, direcciones de correo y otra información crítica para el proceso de admisión. Los estudiantes tendrán la oportunidad de acceder a este programa tanto individualmente como con su consejero.

SERVICIOS DE INTERVENCIÓN ACADÉMICA (AIS)

Los Servicios de Intervención Académica (AIS) son servicios diseñados para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares de aprendizaje en Lengua Inglesa, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias. Estos servicios incluyen dos componentes:

- Tiempo adicional de instrucción para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares de aprendizaje en las materias que requieren AIS.
- Servicios de apoyo para ayudar a los estudiantes a superar las barreras que están afectando su capacidad de aprender, tales como problemas de asistencia, problemas relacionados con la familia, problemas de disciplina y problemas relacionados con la salud. Los servicios de apoyo podrían incluir servicios de asesoramiento y orientación escolar para mejorar la asistencia y la coordinación de los servicios prestados por otras agencias.

DESCRIPCIÓN DE REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Clases del 2013 y más Allá, Requisitos de Clases para la Graduación

Curso	Unidades Locales	Unidades Regentes
Inglés	4	4
Estudios Sociales	4	4
Matemáticas	3	3
Ciencia	3	3
Salud	.5	.5
Arte/Música	1	1
Secuencia/Optativas	3.5	1.5
Educación Física	2	2
Idioma Extranjero	1	3
Total de Unidades	22	22

EXAMEN	EXAMEN	EXAMEN
Diploma Local	*Diploma	EXAMEN
Una calificación de 55 a 64 en los Exámenes Regentes. (solo para estudiantes con discapacidad)	Regentes Una calificación de 65 o más en todos los Exámenes Regentes	*Diploma Regentes con Designación Avanzada
Inglés 11 Regentes	Inglés 11 Regentes	Inglés 11 Regentes
Algebra Integrada Regentes Global	Matemáticas Regentes (1) Regentes Global	Matemáticas Regentes (3)
Regente de Historia de los EE.UU.	Regentes de Historia de los EE.UU.	Regentes Global
Regentes de Ciencia	Regentes de Ciencia	Regentes de Historia de los EE.UU.
		Regentes de Ciencia (2)
		(uno debe ser Medio Ambiente)
	** Comp. Idioma	** Comp. Idioma

~ Red de Seguridad de Educación Especial ~

Puede sustituir 5 Unidades de Arte, Música o Secuencia de Educación Ocupacional

REGULACIONES DE LA ESCUELA DE VERANO

Estudiantes que son elegibles para asistir a la Escuela de Verano serán automáticamente matriculados por el consejero como lo siguiente:

1. Cursos tomado para repetir un curso de semestre fallado será dado por un período solo de 108 minutos de lunes a jueves.
2. Estudiantes que fallaron un curso pero pasaron el Regente en ese curso con un grado de 65 o más tomará un curso de 108 minutos en la Escuela de Verano.
3. Estudiantes deseando asistir a la Escuela de Verano como un medio a la graduación temprano son requeridos a obtener un permiso especial de su consejero. Cursos de semestre serán por un período de 108 minutos de lunes a viernes. Cursos del año entero serán dado en doble períodos de 3.6 horas.



FREEPORT HIGH SCHOOL CURSOS DE COLOCACION AVANZADA

*¡Las Oportunidades de Logros Son
Infinitas!*

CURSOS DE COLOCACION AVANZADA OFRECIDOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE FREEPORT

Inglés
Literatura Inglesa
Historia Mundial
Historia de E.U Seminario
Capstone Investigación
Capstone Gobierno
Gobierno Comparativo
Geografía Humana
Historia Europea Psicología
Biología
Química Física 1
Física 2

Física C Electricidad
Física C Mecánica
Ciencia Medioambiental
Cálculo AB
Cálculo BC
Estadística
Principios de Informática
Español
Literatura Española
Lengua Francesa
Historia del Arte
Teoría Musical

LAS ARTES

ARTE

El Programa de Arte en Freeport está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Para algunos, el programa puede ser la entrada a una carrera futura, mientras para otros, el arte puede ser principalmente un medio de expresión de sí mismo, una herramienta para el uso productivo del tiempo ocio. Con esto en mente, el plan de arte está diseñado para proveer actividades constructivas para el crecimiento en las habilidades básicas de arte y la apreciación, así como el gozo de la experiencias creativas.

ESTUDIO EN ARTE

Este es un curso básico integral que cumple con los criterios establecidos en el Plan de Acción de Regentes para el requisito de arte. El curso es un requisito previo para la mayoría de las asignaturas optativas de arte, con la excepción de Artes de Medios y Diseño de Moda. Esta clase está diseñada como un curso de inicio para la especialidad de arte, con el objetivo de educar a los estudiantes con un conocimiento general de los conceptos básicos del arte, la historia del arte y las técnicas de creación de arte. Los estudiantes aprenderán los elementos y principios del diseño junto con el arte multicultural y la historia del arte, explorando técnicas y medios en áreas bidimensionales y tridimensionales.

Pre-requisito: Ninguno Año Completo – 1 Unidad

ESTUDIO EN DIBUJO Y PINTURA

Este es un curso de año entero diseñado para estudiantes serios del Arte. Este curso provee el estudiante interesado con experiencia de estudio para desarrollar habilidades de dibujo y pintura necesarias mientras usando una variedad amplia de materiales.

El énfasis durante el curso será en comprendiendo forma, los elementos principales de diseño y su relación con composición

Pre-requisito: Estudio en Arte
Todo el Año - 1 Crédito

ESTUDIO EN DIBUJO Y PINTURA AVANZADO

En este curso los estudiantes aprenderán una variedad de un técnicas de un dibujo y pintura recorriendo a los colores de un agua, aceite, acrílico hasta medio mezclado. El artista joven también ganará un trasfondo de estilos de pintura y conocimiento de los artistas que los desarrollaron. Esto ayudará al estudiante desarrollar su propio estilo de pintura por medio de expresión de si mismo.

Pre-requisito: Estudio en Dibujo y Pintura
Todo el Año - 1 Crédito

PREPARACIÓN DE CARPETAS (HONORES)

Este curso preparará estudiantes para colegio ensamblando una carpeta de arte en una manera profesional. Es diseñado para permitir a los estudiantes que desarrollen su expresión creativa y habilidades técnicas más allá de la habilidad lograda en las clases de pre-requisitos. Trabajos de dos y tres dimensiones serán incluidos con el dibujo, la pintura y el diseño elegidos como áreas de desarrollo. Estudiantes aprenderán a criticar el trabajo que crean.

Pre-requisito: Estudios en Dibujo y Pintura Avanzados
Todo el Año - 1 Crédito

ARTESANÍA CREATIVA

Artes Creativas es un curso básico de un año completo en arte. El curso involucra al estudiante a una amplia gama de medios bidimensionales y tridimensionales. El estudio de los elementos del arte y los principios del diseño forman la base del curso a través de su aplicación en una serie de proyectos que utilizan materiales artesanales. Los proyectos de los estudiantes pueden explorar, pero no se limitan a los siguientes materiales y técnicas: encuadernación de libros, cerámica, tela, conceptos de diseño de instalaciones, fabricación de máscaras, yeso, grabado, escultura, vidrieras y madera. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y apreciación de la calidad estética de las formas de arte utilizando referencias históricas y culturales. Este curso cumple con el requisito de

Regentes para 1 unidad de arte y / o música para la graduación.

Pre-requisito: Ninguno Año Completo – 1 Unidad

MODA Y DISEÑO TEXTIL

Este curso es diseñado para alumnos principiantes interesados en aprender las habilidades técnicas necesarias para diseñar ilustraciones de diseño creativas. Los alumnos explorarán las modas actuales y pasadas y utilizarlas como referencias para diseños originales. Ellos desarrollarán un vocabulario visual y reconocerán estilos y detalles de ropa, así como un conocimiento del consumidor para el cual están diseñando. Los elementos y principios de diseño serán explorados mientras trabajan con una variedad de técnicas tales como acuarelas y marcadores. Este curso es recomendado para alumnos que tienen un gran interés en la moda como una forma de arte y están interesados en aprender a dibujar y pintar figuras de moda, pintar rostros y vestimentas. Hay una secuencia de tres años para esos interesados en desarrollar una carpeta.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año - 1 Crédito

MODA INTERMEDIA

Este curso de moda de nivel intermedio continúa el estudio del diseño de moda desde el curso de nivel principiante, al tiempo que progresa a los estudiantes hacia el siguiente nivel del alcance y la secuencia de la moda. Los estudiantes utilizarán su base de Beginner Fashion cuando exploren temas más abstractos para sus proyectos de diseño de moda. Mientras se basan en su creatividad y estilo personal, los estudiantes reforzarán su conocimiento de la construcción de moda y los conceptos a través de la investigación y el desarrollo de proyectos dirigidos por los estudiantes. Los estudiantes también serán introducidos a, y se espera que diseñen, pisos técnicos para todos los proyectos, que son un requisito esencial de un proyecto de diseño de moda de nivel universitario. Las técnicas de marcadores también serán un área de énfasis durante este curso, ya que este sería el medio

LAS ARTES

principal para los estudiantes que están interesados en el desarrollo de carteras.

Pre-requisito: Moda para principiantes.
Año completo – 1 Crédito

MODA AVANZADA E ILUSTRACIÓN

Este curso proporciona estudios avanzados en diseño de moda al basarse en lo que se ha aprendido en moda para principiantes e intermedios. Los estudiantes continuarán desarrollando sus técnicas de ilustración y diseño, mientras aprenden métodos de construcción de moda como la costura a mano y el drapeado. Los proyectos reflejarán directamente las expectativas y los requisitos para las carteras de nivel universitario y los estudiantes abordarán dichos proyectos en un formato independiente y basado en la investigación. Los estudiantes que persiguen un futuro en la industria de la moda tendrán la oportunidad de diseñar y editar piezas de portafolio con la guía personalizada de su mentor maestro.

Pre-requisito: Moda para principiantes para moda intermedia y Moda intermedia para moda avanzada Año completo - 1 Crédito

AP HISTORIA DEL ARTE

Advanced Placement Art History es un curso de un año abierto a estudiantes en los grados 10, 11 y 12. AP Art History es comparable a un curso universitario introductorio de 2 semestres en historia del arte. Los estudiantes que toman este curso se preparan para el Examen AP de Historia del Arte en mayo, con el fin de obtener créditos universitarios o universitarios. Como un curso de encuesta, el material se aborda como una introducción a la disciplina. AP Art History está diseñado para brindar a cada estudiante la oportunidad de explorar en profundidad la historia del arte en todo el mundo, desde la antigüedad hasta nuestros días, y desde una amplia variedad de culturas.

El plan de estudios está alineado con la Descripción del Curso de Historia del Arte AP de College Board y con la información cubierta en la mayoría de los textos de encuestas universitarias. Para tener éxito en este curso y en el examen AP de Historia del Arte, los estudiantes

deberán demostrar un alto grado de compromiso con el trabajo académico y poseer habilidades académicas que cumplan con los estándares universitarios. Para cubrir cronológicamente el arte desde la prehistoria hasta nuestros días, el curso se acelera muy rápidamente.

Pre-requisito: Mínimo 85 en inglés 10H o 90 en inglés 10R o mínimo 85 en Historia Global 10H o 90 en Historia Global 10R

No se asume experiencia previa en Studio in Art o Art History. Se requerirá que todos los estudiantes tomen el examen AP de Historia del Arte en mayo y, si se obtiene un puntaje calificado, se puede otorgar la colocación universitaria y / o el crédito.

Año completo – Examen AP de 1 Crédito

PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN I

Este curso utilizará los últimos programas de computadora dentro de Adobe Creative Suite; (incluyendo Photoshop e Illustrator) los estudiantes aprenderán las técnicas utilizadas para la comunicación de ideas en los campos del arte comercial y gráfico. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento práctico de los elementos de arte y principios de diseño utilizados para publicitar comercialmente productos y servicios a través de una variedad de formatos estándar. Los estudiantes utilizarán software y hardware estándar de la industria para crear productos de marketing interesantes. Los alumnos pueden usar una combinación de autoedición, diseño gráfico, animación y cinematografía digital para completar los proyectos de este curso. Este curso cumple con los criterios establecidos en el Plan de Acción de Regentes para los requisitos de arte.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito

PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN II

Los estudiantes de Diseño Publicitario II irán más allá de la etapa introductoria del diseño gráfico y publicitario. Se espera que los estudiantes de Advertising Design

II tengan un conocimiento práctico de Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Los estudiantes de Advertising Design II aplicarán conceptos avanzados de diseño y mostrarán estrategias aprendidas a través de la exploración de técnicas avanzadas de software y nuevas tecnologías. Los estudiantes de Advertising Design II experimentarán escenarios de resolución de problemas de diseño del mundo real y se espera que contribuyan a las necesidades de diseño gráfico y publicitario de las Escuelas Públicas de Freeport.

Pre-requisito: Publicidad y Medios de Comunicación I
Todo el Año – 1 Crédito

PRINCIPIOS DE LA CARICATURA Y LA NOVELA GRÁFICA

"Los ilustradores y dibujantes son comunicadores. Los ilustradores a menudo usan la imagen para interpretar textos o ideas, y los dibujantes usan la imagen y el texto juntos para contar una historia." –Victor Koen El propósito de este curso es proporcionar un programa equilibrado de artes visuales, que guíe a los estudiantes a alcanzar los estándares en las artes visuales. Los estudiantes aprenden sobre la historia y las técnicas de ilustración, dibujos animados y animación junto con el aprendizaje de sus propiedades estéticas. El curso incluye dibujo y renderizado a mano alzada, diseño de maquetación y el uso de herramientas básicas de dibujo y multimedia para la reproducción de imágenes. Los estudiantes estudian los usos de los elementos temáticos, el desarrollo del carácter y los efectos visuales incorporados en tiempos históricos y contemporáneos. Los estudiantes convertirán imágenes dibujadas a mano en imágenes digitales utilizando Adobe Illustrator y Photoshop, Procreate, Comic Digital Program y Sketchbook.

Pre-requisito: Estudio en Arte
Todo el Año – 1 Crédito

Los estudiantes que deseen recibir crédito de Regentes por una secuencia de arte deben completar con éxito el curso básico, Studio Art, y ganar al menos cuatro unidades adicionales en arte avanzado.

EDUCACIÓN DE NEGOCIO

El Departamento de Educación de Negocios ofrece cursos y programas para encontrar una amplia variedad de intereses y necesidades de los estudiantes. La contabilidad, las aplicaciones de computadora, la administración financiera, venta deportiva y entretenimiento, la hospitalidad, y los cursos de la ley están todos disponibles para estudiantes elegir. Estos cursos proveen a estudiantes con la oportunidad de explorar futuras decisiones de Carrera antes de graduarse de la escuela secundaria.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes que cursen estudios universitarios de dos o cuatro años serán importantes en algún aspecto de los negocios o las comunicaciones. Por lo tanto, muchos de los trabajos para el siglo XXI requieren conocimientos de negocio y de la computadora.

La finalización exitosa de los cursos de Educación de Negocios proporcionará acceso a un empleo mejor pagado, así como una base sólida para la educación universitaria.

CURSOS DE TODO EL AÑO

MERCADOTECNIA DEPORTIVA Y ENTRETENIMIENTO

¿Le gustaría ser parte de una de las carreras universitarias de más rápido crecimiento y una de las industrias más excitantes?

La Mercadotecnia de Entretenimiento y Deportes es un curso especializado que provee a estudiantes la oportunidad de aprender principios de mercadotecnia en los campos de deportes y entretenimiento. El hincapié es hecho sobre las funciones de dirección de información de mercadotecnia, fijación de precios, dirección de producto/servicio, promoción y venta. Una porción significativa de este programa incluye el aprendizaje práctico por actividades para encontrar objetivos de curso. Las estrategias educacionales pueden incluir aplicaciones de computadora/tecnología, experiencias verdaderas y/o simuladas y viajes de estudios.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

La hospitalidad es una de las industrias más grandes y de más rápido crecimiento del mundo y proporciona 1 de cada 8 empleos hoy en día y genera 2 billones de dólares cada año. Conozca los cuatro segmentos: Alimentos y Bebidas, Alojamiento, Recreación y Viajes y Turismo. Imagínese poseer su propio restaurante, administrar un centro turístico o ser dueño de su propia agencia de viajes.

Esta clase te ofrece la oportunidad de explorar una carrera emocionante. Los estudiantes visitarán una variedad de restaurantes, se reunirán con dueños de negocios y gerentes, y degustarán varios tipos de cocina.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

LA LEY DEL NEGOCIO Y PERSONAL

Este es un curso que exige esfuerzo y que está diseñado para que los estudiantes aprendan y apliquen los principios fundamentales detrás de la ley y que envuelven su diario vivir. Cuestiones jurídicas como el derecho penal, derecho civil, matrimonio, contratos y la legislación laboral son exploradas. Los acontecimientos actuales y debates son utilizados para que los estudiantes participen activamente cuando se discuta acerca de las situaciones del mundo actual. Se les proporciona a los estudiantes la interpretación de la ley y ésta les afecta como individuos y como miembros de la sociedad.

Este curso es de beneficio para los que asistirán a la universidad y quieran seguir una carrera en derecho, administración de empresas, contabilidad, o bien aquellos que estén planificando abrir su propio negocio. Asimismo, beneficia a quienes deseen conocer su situación jurídica y derechos civiles ó cuando deban efectuar

sus propias transacciones.

Tres créditos universitarios se pueden obtener a través de Farmingdale College al finalizar este curso.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

CONTABILIDAD I

Debido a la gran escasez de trabajadores en este ámbito, la contabilidad se está convirtiendo rápidamente en una de las carreras universitarias más populares.

Este curso se enfoca en la teneduría de libros completa y la contabilidad en su ciclo, desde la apertura de un negocio hasta su clausura final del periodo fiscal. La mayor parte del trabajo es para un propietario único y de asociación. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas usando la computadora para convertir un sistema de contabilidad manual a uno automatizado. Se les introducirá al método de partida doble de débitos y créditos. El libro diario, libro mayor, cuentas por pagar, cuentas por cobrar, nómina y los estados financieros se encuentran entre los registros de contabilidad y las funciones que serán aprendidas.

Tres créditos universitarios se pueden obtener a través de Farmingdale State College al finalizar este curso.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

CONTABILIDAD II

Basándose en lo aprendido en Contabilidad I, este curso se centrará en el ciclo completo de la contabilidad de una empresa. Los registros manuales serán convertidos a un sistema de contabilidad automatizado. Se introducirán los sistemas empresariales de registros financieros usando los principios de contabilidad generalmente aceptados. Las compras, ventas, depreciaciones, acciones, distribución de dividendos y los estados financieros al final del ejercicio fiscal se encuentran entre los tipos de registros que serán creados.

EDUCACIÓN DE NEGOCIO

Pre-requisito: Contabilidad I
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

EMPRESA VIRTUAL

En este curso los estudiantes crearán y administrarán un negocio simulado. Los estudiantes toman el papel de los empleados y están involucrados en el “trabajo real” en las experiencias de trabajo, incluyendo ventas, marketing, contabilidad, gestión personal, etc. La empresa virtual lleva a cabo negocios con otras empresas virtuales a nivel nacional e internacional.

Guiado por un profesor / facilitador y mentores de negocios, el programa de VE autoriza y motiva a los estudiantes a desarrollar una gama de habilidades académicas de negocios que los prepara para el éxito en el empleo, la educación y la comunidad.

Los estudiantes trabajan en uno o más departamentos dentro de la organización VE y se espera que trabajen individualmente y como miembro de un equipo para cumplir con las responsabilidades y tareas asociadas con cada departamento. Los estudiantes desarrollan iniciativa, creatividad, responsabilidad y habilidades de comunicación oral y escrita mejoradas.

Se pueden obtener tres créditos universitarios a través de Farmingdale State College al finalizar este curso.

Pre-requisito: Grados 11-12 o
Recomendación de Maestro
Todo el Año – 1 Crédito
Examen local

APLICACIONES DE COMPUTADORAS PARA COLEGIO/ INVESTIGATION DE TRABAJO Y EL LUGAR

¿Sus habilidades informáticas están a la altura de las exigencias de la investigación, la universidad y los requisitos del lugar de trabajo del siglo XXI? Las aplicaciones de productividad de computadora serán un factor principal en su éxito en entornos

educativos y laborales. Conviértete en un experto en adquisición de datos y técnicas de presentación usando Excel. Diseña y produzca boletines de noticias, folletos y tarjetas de negocio en Editor. Crear proyectos y presentaciones excitantes y profesionales usando PowerPoint. Los colegios así como el lugar de trabajo dependen cada vez más de la tecnología. Los estudiantes serán competentes en los programas de MS Office en preparación para la Certificación de Especialista de MS Office.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

MET 109 PROGRAMACIÓN Y APLICACIONES INFORMÁTICAS

Este curso se centra en la programación de computadoras y aplicaciones. Los programas están escritos específicamente para ser utilizados en las áreas de ingeniería de estática, resistencia de materiales, diseño de máquinas, transferencia de calor y mecánica de fluidos. Los estudiantes obtendrán un conocimiento profundo de Microsoft Excel como una herramienta para su uso en el análisis de datos y la aplicación de conceptos teóricos. Este curso involucra Química, Física, Trigonometría y Cálculo.

Se pueden obtener dos créditos universitarios a través de Farmingdale State College al finalizar este curso.

Prerrequisito: Grados 11 y 12
Año completo – 1 Crédito
Examen local

DISEÑO DE PÁGINAS WEB

¿Crea sitios Web dinámicos usando el Software de Dreamweaver! Los estudiantes reconocerán y usarán etiquetas HTML simples y crearán sitios web usando gráficos, sonidos, temas, hipervínculos, marquesinas, formularios, botones y efectos dinámicos. Varios proyectos incluyen la creación de un sitio web personal, sitio web de viajes y un sitio web de negocios.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

MECANOGRAFÍA COMPUTARIZADA

La mecanografía es la clave del éxito en todos empleos futuros y hace la vida más fácil para los estudiantes universitarios. Con el uso de Microsoft Word, las habilidades aprendidas en éste curso semestral serán usadas a través de toda su vida. Los estudiantes aprenderán en computadoras de alta tecnología a como teclear al tacto. Aplicaciones importantes le enseñaran a como hacer cartas, memorandos, sobres, informes y tabulaciones. Ningún estudiante debe graduarse de la Escuela Secundaria de Freeport, sin haber recibido éste curso.

Pre-requisito: Ningún
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

MARKETING DE MODA

Marketing de Moda le brindará la oportunidad de investigar las razones de los principales cambios en la industria de la moda en los últimos 150 años como antecedente para comprender la industria actual. Las industrias de fibra, tela, cuero y pieles son los principales proveedores de moda. Son la base sobre la cual los comerciantes y comercializadores de la moda construyen sus ideas y diseños que responderán a las necesidades y deseos del cliente. La industria de accesorios "termina" nuestro look a diario. Con la tecnología más reciente, estos fabricantes están expandiendo los segmentos del mercado de la moda y las oportunidades de carreras dentro de la industria de la moda.

Pre-rrequisito: Ninguno
Medio año – ½ Crédito
Examen local

INGLÉS

El Departamento de Inglés de la Escuela Secundaria de Freeport proporciona un plan enriquecido y variado estructurado para satisfacer las necesidades de su población de estudiante. La infusión de los Estándares de Aprendizaje del Corazón Común en los cursos de inglés agudiza el foco en la conexión estrecha entre la comprensión de texto y la adquisición de conocimiento de modo que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y carrera. En las clases de inglés, se enseña a los estudiantes a expresarse a sí mismo claramente y correctamente. Se hace especial hincapié en el desarrollo de habilidades para escuchar y hablar, habilidades de redacción correctas y efectivas, formulación de argumentos y habilidades de lectura y pensamiento crítico de acuerdo con la nueva iniciativa de los Estándares de Aprendizaje del Corazón Común. Según lo prescrito por la Junta del Estado de Nueva York de Regentes cada estudiante debe completar con éxito cuatro años del inglés y pasar el examen de Regente Comprensivo en Inglés del Estado de Nueva York para poder graduarse.

INGLÉS 9 REGENTES

Este curso coloca la base para la secuencia de cuatro años de Regentes culminando en el examen de Regentes al final del grado once. En la línea con los Estándares de Aprendizaje del Corazón Común para ELA, el curso proporciona la instrucción en la composición, el uso funcional, el vocabulario, las habilidades de la Junta del Colegio, el habla en público e interpretación de la literatura moderna y clásica. Los estudiantes utilizarán la técnica de tomar notas de Cornell de grabación, reducción, recitación, reflexión y revisión de material de alto nivel del curso. Los estudiantes leerán extractos del libro de Sean Covey, “7 Habits of Highly Effective Teens” y desarrollarán un plan de carrera laboral. Las clases investigarán y considerarán posibles opciones post-secundarias mientras aprenden cómo escribir un currículo y una carta de presentación. El tema de Inteligencia Emocional de Auto Conocimiento será infundido a través del plan para incluir hilos de auto conocimiento, la administración de la cólera, las habilidades de la negociación y recursos de resolución de problemas. Hay un énfasis fuerte en la integración de habilidades históricas y ciencias sociales.

Algunos de los trabajos de longitud repletos leídos incluyen: ...“St. Lucy’s Home for Girls Raised by Wolves” by Karen Russell, Romeo and Juliet by

William Shakespeare, “The Tell-Tale Heart” by Edgar Allan Poe, and Oedipus the King by Sophocles

Todo el Año - 1 Crédito
Examen Local

INGLÉS 9 HONORES

Este curso proporciona una cobertura en profundidad de las habilidades de inglés del 9º grado, así como actividades de enriquecimiento basadas en los intereses y necesidades de los estudiantes. Estos trabajos sirven para introducir estudiantes a la terminología literaria, los artefactos y las técnicas. En la composición, escritura de exposición se desarrolla además por las formas del ensayo literario y la revisión crítica. Se espera que los estudiantes de honores desarrollen una habilidad en la composición y las habilidades de la Junta de Colegio, así como para exhibir una disposición a leer ampliamente y trabajar individualmente. Los estudiantes utilizarán la técnica de tomar notas de Cornell de grabación, reducción, recitación, reflexión y revisión de material de alto nivel del curso. Los estudiantes leerán extractos del libro de Sean Covey, “7 Habits of Highly Effective Teens” y desarrollarán un plan de carrera laboral. Las clases investigarán y considerarán posibles opciones post-secundarias mientras aprenden cómo escribir un currículo y una carta de presentación.

Hay un fuerte énfasis en la integración de las habilidades de las ciencias históricas y sociales.

Pre-requisito: 85 en Inglés 8H o 90 en 8R
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

INGLÉS 10 REGENTES

Este curso enfatiza la instrucción comprensiva en habilidades funcionales de sintaxis y uso, deletreo y el vocabulario y acentúa la estructura compleja de la oración y el desarrollo del párrafo. El trabajo de la composición enfoca en informes y expositivo, persuasivos y ensayos de la literatura. Las principales obras leídas serán seleccionadas entre títulos como. “Animal Farm”, “Antigone”, “The Tempest”, “Julius Caesar, The Sunflower, 1984”, “The Catcher in the Rye”, “Siddhartha”, Fahrenheit 451 y “To Kill a Mockingbird.”

Pre-requisito: Inglés 9
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

INGLÉS 10 HONORES

Además de una cobertura exhaustiva de las habilidades de inglés del Grado 10, este curso ofrece una oportunidad expandida para el estudiante excepcional. El estudio de diferentes géneros de literatura, terminología literaria/ dispositivos y técnicas proporciona al estudiante un sentido de la artesanía de la escritura. El estudiante también tiene la oportunidad de desarrollar el pensamiento crítico y habilidades de escucha. La aplicación de estas habilidades se demuestra en la escritura basada en el material estudiado en clase y de asignaciones de lectura externas.

Se enfatiza el ensayo de literatura con análisis detallado. La escritura creativa tal como poesía original e historias cortas serán incentivas. Se hace hincapié en la preparación para los Regentes Inglés y PSAT durante todo el año. El tema de la Inteligencia Emocional de la Diversidad, se entrelaza a lo largo del curso para incluir los estereotipos, prejuicios, comprensión y tolerancia. El curso ha sido diseñado para integrarse con el currículo de estudios sociales de décimo grado.

Pre-requisito: 85 en Inglés 9H o 90 en Inglés 9

Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

INGLÉS 11

Este curso proporciona la práctica intensiva en escritura de exposición además de la lectura y la apreciación de una variedad de trabajo literario por varios autores americanos así como también William Shakespeare.

Una revisión exhaustiva de las destrezas de lectura, escritura, habla y comprensión enfatizadas durante los tres primeros años prepara a los estudiantes para el examen de Inglés Regentes.

Finalmente, durante todo el año, hay una preparación extensa para los exámenes de la Junta Colegial. Este curso promoverá los temas de Inteligencia Emocional del Conocimiento del Ser y la Diversidad al introducir el tema de la Ciudadanía.

Pre-requisito: Inglés 10
Todo el Año – 1 Crédito
NYS Examen Regentes Comprensivo en Inglés

INGLÉS 11 ENL

Este curso proporciona la práctica concentrada en la escritura argumentativa y el análisis literario de textos de alto nivel. La escritura informativa basada en la fuente es el tema principal de

INGLÉS

este curso y los estudiantes obtendrán conocimiento y comprensión de cómo respaldar un reclamo. Una amplia revisión de las destrezas de lectura y escritura enfatizadas durante los primeros tres años de preparatoria prepara a los estudiantes para el examen de Regentes de Inglés. Los estudiantes leerán obras maestras literarias tales como Fences y A Streetcar Named Desire. Este curso promoverá los temas de inteligencia emocional del conocimiento del ser y la diversidad al introducir el tema de la ciudadanía.

Pre-requisito: Inglés 10
Todo el Año – 1 Crédito
NYS Examen Regentes Comprensivo en Inglés

INGLÉS 11 HONORES

Inglés 11 Honores es un curso de un año de duración diseñado para estudiantes que muestren habilidades excepcionales de lectura y escritura. Dedicado primordialmente al estudio de la Literatura Americana (con la excepción de Shakespeare's Macbeth), Inglés 11 Honores analizará los estilos de escritura de autores estadounidenses de la época Colonial a la contemporánea. Los estudiantes estarán requeridos a escribir composiciones expositivas y de estilo Regentes, estudiar las técnicas literarias y características de la literatura, analizar y criticar cada pieza literaria y trazar lo común entre los géneros y escritores. Vocabulario del SAT, reglas de uso propio, mecánicas y creatividad serán acentuadas durante todo el año. La expectativa es que los estudiantes lean entre seis y ocho obras importantes de literatura.

Pre-requisito: 85 en Inglés 10H, o 90 en Inglés 10
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Comprensivo Regentes de NYS en Inglés

COLOCACIÓN AVANZADA DE INGLÉS 11 IDIOMA Y COMPOSICIÓN

Este curso de nivel universitario involucra a los estudiantes en convertirse en lectores hábiles de la prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos y en convertirse en escritores expertos que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes tomen conciencia de sus interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del

lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura. El estilo y el arte del argumento son el foco de la escritura del estudiante. Una lista modificada de lecturas de ficción incluye Poe, Hawthorne, Ibsen, Stevenson, Wright, Wharton, Fitzgerald, Kesey, Burgess, Wilson y Shakespeare.

Pre-requisito: 85 en Inglés 10H o 90 en Inglés 10 y recomendación de maestro
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Colocación Avanzada
NYS Examen Regentes Comprensivo en Inglés

INGLÉS 12

Los cursos del primer trimestre ponen mucho énfasis en la preparación para el SAT I, en el ensayo de la universidad, en la solicitud de la universidad y en la preparación para la entrevista de la universidad. Además, "Hamlet y/o Othello se leerán". El segundo trimestre será dedicado al trabajo literario mayor tal como "Song of Solomon" y "Their Eyes Were Watching God". El trabajo de curso en el primer y segundo trimestre es esencial para guiar al estudiante a un área temática que valga la pena para su próximo trabajo de investigación. Durante el tercer trimestre, los estudiantes serán introducidos en el proceso de investigación. Cada estudiante será responsable de producir un trabajo de investigación. Él o ella recibirán una amplia experiencia en habilidades de investigación. También se cubrirá una obra literaria. El cuarto trimestre estará dedicado a un mini-curso como Comedia, Mitología, Clásicos de Cine, Escritores de Mujeres Minoritarias y Grandes Sabios.

Pre-requisito: Inglés 11
Todo el Año – 1 Crédito

INGLÉS 12 ENL

Este curso está diseñado para las necesidades únicas de los estudiantes ELLs que son estudiante de último año. En el primer trimestre se hace gran énfasis en la escritura de currículums y cartas de presentación, el ensayo a la universidad y la solicitud de la universidad. Además, Hamlet y / o Othello serán leídos. El segundo trimestre estará dedicado a importantes obras literarias como "Down These Mean Streets" o "Enrique's Journey". El primer y segundo trimestre es esencial para guiar al estudiante a un área temática de mérito para su próximo trabajo de investigación. Durante el tercer trimestre, los estudiantes comenzarán el proceso de investigación. Cada estudiante será responsable de producir un trabajo

de investigación. Él o ella recibirán una amplia experiencia en habilidades de investigación. Una obra literaria se cubrirá también. El cuarto trimestre se dedicará a un mini curso con enfoque en problemas de salud mental, situaciones disfuncionales, valores o problemas sociales, actitudes hacia las mujeres o las minorías, el matrimonio, la educación, el liderazgo, las políticas o cualquier otro concepto controvertido y debatible.

Pre-requisito: Inglés 11
Todo el Año – 1 Crédito

COLOCACIÓN AVANZADA DE INGLÉS 12 LITERATURA Y COMPOSICIÓN

Este curso de nivel universitario ayuda a los estudiantes a mejorar la forma en que leen con más perspicacia y precisión. El plan de estudios incluye el siglo XIX, así como novelas modernas, un poema épico, una obra de Shakespeare y poesía y cuentos cortos de 1600 al día presente. Como los estudiantes son preparados para tomar el examen riguroso de Literatura Colocación Avanzada y Composición, también están obligados a perfeccionar sus habilidades de redacción de ensayos.

Pre-requisito: 85 en Inglés 11
Colocación Avanzada o 90 en Inglés 11 y recomendación de maestro
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Colocación Avanzada

ESTUDIO DE LA LITERATURA DEL MUNDO OCCIDENTAL HONORES

Este curso de nivel universitario, ofrecido a través de Farmingdale, ofrece al estudiante la oportunidad de ganar seis créditos universitarios. Este curso cubre los trabajos clásicos de los escritores más grandes del mundo. Durante el primer semestre, los estudiantes estudian los trabajos antiguos de Grecia y Roma. Esto es seguido por una exploración de literatura medieval. Durante el segundo semestre, los trabajos por autores tal como Chaucer, Shakespeare, Swift, Voltaire, Turgenev, Ibsen y Hesse se estudian con todo detalle. Los estudiantes son requeridos a escribir extensamente en la materia literaria cubierto en la clase.

Pre-requisito: La terminación satisfactoria de Inglés 11 o 11 AP y la recomendación de un maestro.
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

INGLÉS

INGLÉS 12X/ INGLÉS ENL 12X

Este curso está diseñado para proporcionar la máxima revisión en profundidad y refuerzo de todos los niveles de habilidad en las Artes del Lenguaje Inglés. La consideración primaria se da a los estudiantes que han completado satisfactoriamente el inglés 11, pero que aún no han aprobado los regentes de inglés. Desde la ortografía y el desarrollo de párrafos, hasta las habilidades de organización y revisión para la redacción de ensayos de argumentos de calidad, el curso está destinado a ayudar a los estudiantes a alcanzar y / o superar los niveles de rendimiento requeridos.

Año completo – 1 Crédito

LITERATURA AMERICANA / FICCIÓN MODERNA

El curso de Literatura Americana familiarizará a los estudiantes con las formas en que los acontecimientos en la historia americana afectan la literatura y la cultura en los Estados Unidos. Se hace énfasis en la comprensión de las principales obras estadounidenses y sus autores con un desarrollo continuo del vocabulario, la escritura, las habilidades de comunicación oral y la apreciación de la literatura multicultural. Los estudiantes continuarán perfeccionando las habilidades necesarias para la interpretación, el análisis y la construcción de la ficción.

Pre-requisito: Ninguno

Todo el Año – 1 Crédito Electivo

EL PERIODISMO I & II

Este curso incluye la teoría y la práctica del periodismo impreso. Se espera que los estudiantes participen en la publicación del periódico escolar. El curso proporciona unidades sobre cuestiones morales y legales que enfrentan los periodistas.

Abierto a estudiantes en los grados 10, 11 y 12

Medio Año – ½ Crédito Optativo
Proyecto Final o Portafolio

ESCRITURA CREATIVA I

En este curso el narrador de cuentos disfruta una participación especial en la historia de la raza humana. La escritura creativa está diseñada para fomentar el desarrollo del narrador en cada alma. Los alumnos en este curso crearán una variedad de trabajos... poemas, dibujos y cuentos, al estudiar muchos aspectos del arte del escritor. Se fomenta el desarrollo

de proyectos individuales de escritura. Los alumnos también leerán y responderán a varias piezas de literatura, seleccionados para demostrar aspectos particulares del elemento en estudio.

Pre-requisito: Inglés 10 (R o H) o 11 (R o AP)

Medio Año – ½ Crédito Electivo

Proyecto Final o Portafolio

ESCRITURA CREATIVA II

En este curso el desarrollo del narrador continúa. Este curso enfoca la integración de la voz poética y perspectivas artísticas con profundización poética. Los alumnos aprenderán analizar su trabajo contemplando hacer selecciones claras, reflexionadas, e informadas artísticamente y editorialmente. Los alumnos tendrán la oportunidad de pensar profundamente sobre las cualidades distintivas de su propia escritura, y explorar como las inquietudes y estrategias poéticas persistentes pueden servir como la base para la creación de trabajos extendidos. Se explorará el arte de la revisión, tanto individual como entre pares.

Pre-requisito: Escritura Creativa I

Medio Año – ½ Crédito Electivo

Proyecto Final o Portafolio

INTRODUCCIÓN A ARTES DE TEATRO

Se trata de un curso de un año abierto a los estudiantes de décimo, undécimo y duodécimo grado Regentes y Honores. Este curso incluirá el estudio del vocabulario del teatro, improvisación, los monólogos, los dúos, las escenas del conjunto y otras formas del teatro. Los estudiantes toman parte en el análisis del carácter, que enfocará en la moción, el movimiento y el sonido. Habrá desempeños de clase, así como también desempeños para audiencias invitadas.

Pre-requisito: Inglés 9

Todo el Año – 1 Crédito

ARTES DE TEATRO

El Estudio de Actores es un curso de semestre abierto a estudiantes de los grados 10, 11 y 12 de Regentes y Honores. El foco de este curso es de familiarizar a los estudiantes con el arte técnico de realizar en el escenario. Los estudiantes comprometerán en estudios de escena, el análisis del carácter, talleres de improvisación y recuerdo emocional lo que desarrollan las escenas y los monólogos para el desempeño enfrente de audiencias. La comedia, el drama intenso, la película

contemporánea, Shakespeare y las escenas escritas de estudiante se realizarán. Este curso se puede repetir para crédito optativo.

Pre-requisito: Introducción a Artes del Teatro

Todo el Año – 1 Crédito Optativo

PREPARACIÓN DE PSAT/SAT

Este curso está diseñado para estudiantes que planean tomar el PSAT o el SAT I. Los objetivos del curso son fortalecer las habilidades de vocabulario de los estudiantes, habilidades de comprensión de lectura y habilidades para tomar exámenes.

Medio Año – ½ Crédito Electivo

TALLER DE ESCRITURA

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes desarrollen las habilidades que necesitan para introducir un tema correctamente y organizar la información para hacer conexiones importantes dentro de un escrito. Los estudiantes utilizarán el software Achieve 3000 para leer textos informativos y de no ficción, introducir afirmaciones precisas e informadas, establecer el significado de sus reclamaciones, distinguir sus reclamaciones de reclamaciones alternativas u opuestas, y crear una organización que secuencia lógicamente las reclamaciones, contrademandas, razones y evidencias. Los estudiantes utilizarán un vocabulario de alto nivel dentro de su escritura y utilizarán un razonamiento válido y evidencia relevante para probar su punto de vista.

TALLER DE LECTURA

Este curso está diseñado para permitir una lección para todo el grupo centrada en una habilidad, estrategia o comportamiento de lectura y se adapta a las necesidades de la clase. La instrucción en grupos pequeños y las conferencias se llevan a cabo durante el horario de trabajo cuando los estudiantes trabajan por cuenta propia o con un compañero. En este entorno de grupos pequeños, los estudiantes reciben instrucción dirigida, basada en datos, única para sus necesidades individuales al mismo tiempo que establecen relaciones con sus maestros.

INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL) Y EDUCACIÓN BILINGÜE

English as a New Language es el programa de instrucción para estudiantes de inglés / multilingües (ELL / MLL) identificados como necesitados de apoyo lingüístico basado en el desempeño en una evaluación del idioma inglés del estado de Nueva York (NYSITELL o NYSESLAT). Este programa tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las habilidades y herramientas necesarias para comunicarse de manera efectiva en inglés y acceder a los temas y conceptos desafiantes del área de contenido necesarios para la graduación y la preparación para la universidad y la carrera.

ENTRADA ENL 9/10 I & II

Este curso es para estudiantes de ENL de 9º y 10º grado que han sido identificados como estudiantes del idioma inglés a través de una puntuación de ENTERING en los exámenes NYSITELL o NYSESLAT. Se hace hincapié en ayudar a cada estudiante a adquirir la capacidad progresiva de entender, hablar, leer y escribir inglés básico fundamental, al tiempo que aprecia y navega por las similitudes y diferencias culturales. La cultura y las habilidades de lectura / escritura, la gramática, la pronunciación y el vocabulario se desarrollan a través de contextos sociales y académicos auténticos. Los estudiantes de nivel ENTERING requieren un amplio apoyo y estructuras para avanzar en las habilidades lingüísticas académicas y aún no han cumplido con las demandas lingüísticas necesarias para demostrar el dominio del idioma inglés. La instrucción se diferencia en función de los antecedentes individuales de los estudiantes y la experiencia educativa. ILiT ELL es el currículo en línea de aprendizaje combinado adaptativo utilizado como base para esta clase.
Año completo – 1 Crédito

EMERGENTE ENL 9/10 I & II

Este curso es para estudiantes del idioma inglés que han obtenido una calificación emergente en el examen NYSITELL o NYSESLAT. Un estudiante en el nivel EMERGENTE ha desarrollado Habilidades Básicas de Comunicación

Interpersonal (BICS) pero solo está comenzando a adquirir vocabulario académico y estrategias para satisfacer las demandas lingüísticas necesarias para el éxito en una variedad de contextos académicos. El énfasis de esta clase está en el desarrollo de las habilidades de los estudiantes a través de actividades integradas de escucha, habla, lectura y escritura. Las habilidades básicas del lenguaje oral adquiridas a través de ENTERING ENL se extienden a través de la práctica con conversaciones académicas guiadas estructuradas que incorporan nuevo vocabulario y estructuras y funciones lingüísticas. Las actividades de expresión oral están vinculadas a tareas extendidas de lectura, escritura y escucha en las áreas de contenido y se diferencian según sea necesario. ILiT ELL es el currículo en línea de aprendizaje combinado adaptativo utilizado como base para esta clase.

Año completo – 1 Crédito

TRANSICIÓN/Expansión de ENL 9

Este curso es para estudiantes que han obtenido puntajes de Transición o Expansión en los exámenes NYSITELL o NYSESLAT. Los estudiantes reciben el apoyo lingüístico necesario para cumplir con los rigurosos estándares de Artes del Lenguaje Inglés para el grado 9. La instrucción se diferencia en función de los antecedentes y la experiencia educativa de los estudiantes individuales. ILiT ELL es el currículo en línea de aprendizaje combinado adaptativo utilizado como base de esta clase.

Año completo – 1 Crédito

ENL Transición/Expansión 10/11

Este curso es para estudiantes que han obtenido puntajes de Transición o Expansión en los exámenes NYSITELL o NYSESLAT. Los estudiantes reciben el apoyo lingüístico necesario para cumplir con los rigurosos estándares de Artes del Lenguaje Inglés para los grados 10 y 11. La instrucción se diferencia en función de los antecedentes y la experiencia educativa de los estudiantes individuales. ILiT ELL

es el currículo en línea de aprendizaje combinado adaptativo utilizado como base de esta clase.

Año completo – 1 Crédito

INGRESANDO A LAS FUNDACIONES ENL

Este curso es para estudiantes principiantes del idioma inglés que han sido identificados como SIFE (Estudiantes con Educación Formal Interrumpida o Inconsistente). Se hace hincapié en la construcción de habilidades fundamentales de idioma inglés y alfabetización a través de cuatro estaciones de aprendizaje rotativas dirigidas a los niveles de los estudiantes utilizando el plan de estudios SIFE BRIDGES to Academic Success.

INGRESANDO ENL Fundamentos Matemáticas

Este curso es para principiantes que ingresan al idioma inglés que han sido identificados como SIFE (Estudiantes con Educación Formal Interrumpida o Inconsistente). La instrucción se adapta a las necesidades individuales, con énfasis en el desarrollo de los conocimientos, habilidades y prácticas clave que se han identificado como bloques de construcción para el éxito en las clases secundarias de matemáticas.

Taller de alfabetización para principiantes de ENL

Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes de nivel inicial (entrante) solo en el desarrollo de las habilidades necesarias para introducir adecuadamente un tema y organizar la información para hacer conexiones importantes dentro de una pieza de escritura. Los estudiantes utilizarán las rutinas de instrucción basadas en la evidencia y los conjuntos de texto relevantes que se encuentran en English 3D. Esta plataforma dinámica para hablar y escribir diariamente permite a los estudiantes convertirse en participantes seguros y competentes en las clases del área de contenido para prepararse para la universidad y más allá. Este programa ayudará a los estudiantes

INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL) Y EDUCACIÓN BILINGÜE

a leer textos informativos y de no ficción, introducir afirmaciones precisas y bien informadas, establecer el significado de sus afirmaciones y distinguir su reclamo de reclamos alternativos u opuestos.

Crédito electivo de la unidad year-1 completo

Taller de Escritura ENL 9/10

Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes emergentes, en transición y expansión en el desarrollo de las habilidades necesarias para introducir adecuadamente un tema y organizar la información para hacer conexiones importantes dentro de una pieza de escritura. Los estudiantes utilizarán las rutinas de instrucción basadas en la evidencia y los conjuntos de texto relevantes que se encuentran en English 3D. Esta plataforma dinámica para hablar y escribir diariamente permite a los estudiantes convertirse en participantes seguros y competentes en las clases del área de contenido para prepararse para la universidad y más allá. Este programa ayudará a los estudiantes a leer textos informativos y de no ficción, introducir afirmaciones precisas y bien informadas, establecer el significado de sus afirmaciones y distinguir su reclamo de reclamos alternativos u opuestos.

Crédito electivo de la unidad year – 1 completo

Taller de Escritura ENL 11/12

Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes emergentes, en transición y expansión en el desarrollo de las habilidades necesarias para introducir adecuadamente un tema y organizar la información para hacer conexiones importantes dentro de una pieza de escritura. Los estudiantes utilizarán las rutinas de instrucción basadas en la evidencia y los conjuntos de texto relevantes que se encuentran en English 3D. Esta plataforma dinámica para hablar y escribir diariamente permite a los estudiantes tener confianza y participantes competentes en clases

de área de contenido para prepararse para la universidad y más allá. Este programa ayudará a los estudiantes a leer textos informativos y de no ficción, introducir afirmaciones precisas y bien informadas, establecer el significado de sus afirmaciones y distinguir su reclamo de reclamos alternativos u opuestos.

Crédito electivo de la unidad year-1 completo

ENTRANDO EN ELA 9

Este curso está diseñado para estudiantes del idioma inglés que han obtenido la calificación de Ingreso en el examen NYSESLAT o NYSITELL. El plan de estudios de artes del lenguaje inglés de grado 9 proporciona la base para este curso, que se modifica para los estudiantes que utilizan andamios ELL efectivos para garantizar la comprensión. Se proporciona un amplio apoyo con el desarrollo del vocabulario junto con estrategias de lectura y escritura a medida que los estudiantes leen y analizan textos de ficción y no ficción.

Unidad completa del año 1

ESPAÑOL 2

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel emergente que han completado con éxito ESL English 1 en Freeport High School. Se pone mayor énfasis en la lectura y la escritura Habilidades. Los estudiantes que ingresan a Freeport High School con algún conocimiento previo de inglés pueden ser recomendados para esto. curso.

Año completo - 1 Crédito

INGLÉS 2/9

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel emergente de 9º grado que han tenido éxito completó ESL English 1 en Dodd Middle School. Mayor se hace hincapié en el desarrollo continuo de las habilidades de lectura y escritura. Los estudiantes que ingresen a Freeport High School con conocimientos previos de inglés 1 serán recomendados para esto curso.

Año completo – 1 Crédito

INGLÉS 3/10

Este curso está diseñado para estudiantes que ingresan al décimo grado que han demostrado transición y ampliación de las habilidades de inglés de nivel. El énfasis estará en desarrollar habilidades más profundas de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes profundizarán en conceptos como la idea central, la escritura de argumentos y la comprensión de lectura de alto nivel. El conocimiento gramatical del inglés será fortalecido a través de la instrucción directa de la gramática, así como a través de la observación y la discusión de los patrones gramaticales que se encuentran en la literatura del aula.

Año completo – 1 Crédito

ELLA 3

Este curso está diseñado para el estudiantes de transición y expansión de nivel. Se hará hincapié en el fortalecimiento de las cuatro áreas principales de las habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir). Estudiantes participarán en el desarrollo de sus habilidades para hablar en público en inglés. Se les dará práctica en la toma de notas y la escucha de pasajes más largos en inglés para el desarrollo de la comprensión oral. El conocimiento gramatical del inglés será fortalecido a través de la instrucción directa de la gramática, así como a través de la observación y la discusión de los patrones gramaticales que se encuentran en la literatura del aula. También se espera que los estudiantes lean de forma independiente de forma regular. Los estudiantes escribirán para muchos propósitos diferentes. Las posibles tareas de escritura incluirán ensayos de argumentos, respuestas de análisis de tareas e identificación de ideas centrales.

Año completo – 1 Crédito
Examen de Regentes

IDIOMAS MUNDIALES

La creciente interdependencia económica, política y cultural de todas las naciones requiere una comprensión mucho mayor del mundo en el que vivimos. La capacidad de comunicarse en otros idiomas además del inglés es un componente importante de una perspectiva global, ya que el lenguaje es la conexión entre nuestra comunidad y la de otras personas.

El objetivo principal del programa de idiomas mundiales es fomentar la comunicación funcional en un idioma distinto del inglés.

Por lo tanto, los cursos resumidos aquí acentuarán las cuatro habilidades del idioma - escuchar, hablar, leer, y escribir - lograr comunicación funcional. La comprensión y apreciación de otra cultura, integrando la diversidad, la tolerancia y la comprensión a lo largo del currículo, es una parte integral de la instrucción y las formas de idiomas mundiales. Por lo tanto, es el contexto básico para todos los cursos.

Las Escuelas de Freeport ofrecen a los estudiantes la oportunidad de seguir una secuencia de cinco años en el francés o el español. Los estudiantes tomarán el Examen Regional al finalizar su tercer año de estudios de idiomas mundiales.

ESPAÑOL 1 & FRANCÉS 1

Este nivel introduce al estudiante al estudio del idioma extranjero por medio de un enfoque basado en la competencia diseñado para desarrollar las cuatro habilidades básicas de comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir. Por la integración de los temas de Inteligencia Emocionales de Auto Conocimiento y Diversidad, estudiantes explorarán la civilización y cultura de los países respectivos en

cuales el idioma es hablado.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

ESPAÑOL 2 / 2 HONORES & FRANCÉS 2 / 2 HONORES

Este nivel continúa integrando y desarrollando las cuatro habilidades de comunicación de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes ampliarán su apreciación de la civilización y cultura de los respectivos países en los que se habla el idioma de destino integrando los temas de Inteligencia Emocional a lo largo del currículo. Los estudiantes de honores programados en estas clases tendrán asignaciones diferenciadas y más rigurosas.

Pre-requisito: Español y Francés o 1 Honores
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

ESPAÑOL 3/3 HONORES & FRANCÉS 3/3 HONORES

Este nivel hace hincapié en habilidades comunicativas. Las cuatro habilidades básicas del lenguaje se expanden y refinan, con énfasis en la comprensión y la expresión oral y escrita. Todos los estudiantes de francés y español tomarán el Examen Regional al final del Nivel 3. Los estudiantes de honores programados en estas clases tendrán tareas diferenciadas y más rigurosas.

Pre-requisito: Español y Francés o 2 Honores
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Regional

ESPAÑOL 4/4 HONORES

Este curso consiste en el perfeccionamiento de las estructuras lingüísticas en el idioma con un

conocimiento más profundo de la gramática y la sintaxis avanzada. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para la lectura y la comprensión de la literatura española. Se enfatizan y fomentan los objetivos comunicativos, así como la apreciación y la asimilación cultural. Los estudiantes con honores programados en estas clases tendrán tareas diferenciadas y más rigurosas.

Pre-requisito: Español 3 o 3 Honores
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

FRANCÉS 4/4 HONORES

Este nivel continúa la búsqueda de la fluidez adecuada en las cuatro habilidades lingüísticas. Se enfatizan los objetivos comunicativos, así como el desarrollo de una mayor apreciación para las personas de habla francesa en todo el mundo. Las lecturas incluyen varias selecciones de la literatura francesa y francófona. Los estudiantes con honores programados en estas clases tendrán tareas diferenciadas y más rigurosas.

Pre-requisito: Francés 3 o 3 Honores
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

ESPAÑOL 5/5 HONORES

Este es un curso de español previo a la colocación avanzada que ha sido diseñado para estudiantes que desean continuar el estudio formal del idioma en el curso de colocación avanzada pero que aún necesitan mejorar sus habilidades. Los estudiantes continuarán desarrollando las cuatro habilidades básicas de lenguaje de lectura, expresión oral, comprensión auditiva y escritura. Se asentará un énfasis especial en hablar y escribir basado en materiales auténticos. Los

IDIOMAS MUNDIALES

alumnos serán expuestos a la literatura española y al análisis crítico. El objetivo de este curso es cultivar dentro de los estudiantes las habilidades necesarias para el éxito de la colocación avanzada en español trabajando con características específicas de tareas de colocación avanzada. Los estudiantes con honores programados en estas clases tendrán tareas diferenciadas y más rigurosas.

Pre-requisito: Español 4 o 4 Honores
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA

COLOCACIÓN AVANZADA DE IDIOMA ESPAÑOL

El Idioma Español de Colocación Avanzada está dirigido a estudiantes que deseen desarrollar su dominio en las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, leer, hablar y escribir. Los estudiantes inscritos deben tener conocimientos básicos de la lengua y la cultura de la gente de habla hispana y deben haber alcanzado un dominio razonable en la comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escritura. El curso de idioma español de colocación avanzada está diseñado para ser comparable al nivel avanzado (quinto y sexto semestre o el equivalente) de los cursos de español de colegio / universidad. Abarcando las habilidades auditivas / orales, la composición, la gramática y la comprensión lectora.

Los estudiantes que toman este curso haciendo hincapié en el uso del español para las comunicaciones activas tienen los siguientes objetivos:

1. La capacidad de comprender el español hablado formal e informal.
2. La adquisición de vocabulario y una

comprensión de la estructura para permitir la lectura fácil y precisa de artículos de periódicos y revistas, así como la literatura moderna en español.

3. La capacidad de componer pasajes expositivos.
4. La capacidad de expresar ideas oralmente con precisión y fluidez.

El contenido del curso podría reflejar mejor los intereses intelectuales compartidos por los estudiantes y el profesor (eventos actuales, cultura, historia, literatura, deportes, artes, etc.). Los materiales incluirán películas, grabaciones, periódicos y revistas. Este curso busca desarrollar habilidades de lenguaje que sean útiles para ellos mismos y que puedan aplicarse a diversas actividades y disciplinas en lugar de la maestría de cualquier tema específico. La amplia capacitación en la organización y redacción de composiciones es una parte integral del curso de idioma español de colocación avanzada.

Pre-requisito: Español 4 de honores o Nativo Español 3 de honores y / o Español 4R o Nativo 3R de Español con recomendación del maestro y un promedio de 85 o superior.

Todo el Año - 1 Crédito
Examen Local
Examen de Colocación Avanzada

COLOCACIÓN AVANZADA LITERATURA ESPAÑOLA

El curso de Literatura en Español de Colocación Avanzada está diseñado para ser comparable a una introducción de tercer año a la universidad a un curso de literatura hispana. Las lecturas están diseñadas para exponer a los estudiantes a una amplia variedad

de géneros y tipos de discursos y les permitirán rastrear la historia de la prosa española desde Don Juan Manuel hasta los tiempos modernos a través de algunos de sus practicantes más brillantes. La lista de lectura también tiene como objetivo familiarizar a los estudiantes con trabajos significativos que se han convertido en fuentes de literatura y arte en todo el mundo. Las obras literarias presentadas en clase se reflejarán en el Examen de Literatura Española de Colocación Avanzada.

Pre-requisito: Colocación Avanzada Idioma Español o recomendación del maestro y el promedio de 85 o mejor

Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local
Examen de Colocación Avanzada

COLOCACIÓN AVANZADA LENGUA FRANCESA Y CULTURA

Los alumnos matriculados en este curso suelen estar en su cuarto o quinto año de francés. Ya han demostrado amplias habilidades de dominio en el idioma al obtener un alto puntaje en el examen de Regentes o al ser altamente recomendado por un profesor. Su buena disposición para continuar su estudio del francés es un indicio de su amor, devoción y voluntad para triunfar sus estudios postsecundarios.

Resumen del Curso
Este curso está específicamente diseñado para promover los intereses y habilidades de los estudiantes en el idioma francés. Las cuatro áreas críticas de conversación, escucha, lectura y la escritura serán enfatizada a través de actividades y temas que son relevantes a la vida e interés de los estudiantes. Su propósito principal es promover y desarrollar la fluidez, la precisión y la confianza en el uso del

IDIOMAS MUNDIALES

idioma de destino. Para lograr este objetivo, el profesor utilizará el francés casi exclusivamente en la enseñanza del curso y también animará a los estudiantes hacer lo mismo. También haremos uso de nuestro gran inventario de recursos para desarrollar habilidades de gramática, lectura y escritura.

Objetivos:

- Para maximizar la competencia de los estudiantes en el área de escuchar, hablar, leer y escribir en preparación para el Examen AP de francés.
- Ampliar los horizontes culturales de los estudiantes para una mejor comprensión y apreciación del patrimonio cultural de Francia y del mundo de habla francesa.
- Demostrar la fluidez adecuada en el idioma de destino a través de la lectura y discusión, juegos de rol, parodias y presentaciones sobre una variedad de temas y temas de especial interés.
- Inculcar en los alumnos las habilidades necesarias para expresarse de manera coherente y creativa con la fluidez y precisión razonable en Francés escrito y hablado.
- Usar el idioma para toda una vida de disfrute personal y enriquecimiento.

Pre-requisito: Recomendación del maestro y un promedio de 85 o mejor.
Todo el Año – 1 Crédito
Evaluación Local
Examen de Colocación Avanzada

ESPAÑOL IDOMA NATAL ESPAÑOL NATIVO

Este curso está basado en el currículo de ELA del grado 9. Los alumnos serán introducidos a términos literarios y leerán obras auténticas que enfocan mitos, leyendas, recuerdos memorables, dramas y autobiografías. Los alumnos escribirán en diarios y practicarán

ejercicios paralelos al Regents Comprensivo de ELA. Las habilidades imprescindibles para mejorar sus habilidades en el idioma nativo se incorporarán a través de las actividades de lectura, escritura, comprensión auditiva y oratoria incluidas en lecturas, diálogos y proyectos auténticos.

Pre-requisito: La recomendación del maestro o consejero
Todo el Año – 1 Crédito

ESPAÑOL NATIVO NIVEL 2/2 HONORES

Este curso se basa en el currículo de ELA de grado 10. Los estudiantes revisarán y mejorarán todos los términos literarios y destrezas aprendidas en el nivel 1. Los estudiantes serán presentados al ensayo “Critical Lens” y los criterios necesarios como se indica en el currículo de ELA. Los hablantes nativos continuarán desarrollando sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través del uso de trabajos auténticos más avanzados de literatura, ensayos expositivos y el análisis e interpretación de poemas.

Pre-requisito: Español Natal Nivel 1, o recomendación del maestro
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

ESPAÑOL NATIVO NIVEL 3/3 HONORES

Este curso es basado en el currículo ELA del grado 11. Los alumnos repasarán y mejorarán en todos los términos literarios y habilidades aprendidas en los niveles 1 y 2. En este nivel, los alumnos de idioma natal exhibirán habilidad y un gran entendimiento sobre el propósito, criterio, tareas, reglas y componentes en todos los ejercicios y en todas las cuatro

habilidades necesarias para el Regentes Comprensivo de ELA, y el Examen Regional en Español. Los alumnos leerán obras de literatura avanzadas que cubrirán varios géneros, temas y problemas. La escritura acentuará en los “géneros mixtos” y formatos de composiciones de “lente crítico”. Los alumnos tomarán un Examen local en enero como su examen de medio año y un Examen Regional en junio.

Pre-requisito: Español Nativo 2 o una recomendación del maestro o 3 créditos si puesto en un curso sin tomar Nativo 1 o 2 y un grado de 85 en el Examen Regional
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Regional

ESPAÑOL NATIVO NIVEL 4/4 HONORES

Este curso está diseñado para refinar la comprensión de lectura y las habilidades de escritura para los estudiantes de español que se encuentran en un nivel de competencia intermedio alto. La instrucción incluye lecturas de una variedad de textos del mundo de habla hispana, así como tareas semanales de escritura individualizadas. El tiempo de clase cubre la discusión de las lecturas, con énfasis en el desarrollo del vocabulario, así como breves revisiones de gramática y mecánica, según sea necesario. El objetivo de este curso es cultivar dentro de los estudiantes las habilidades necesarias para el éxito de la Colocación Avanzada en español trabajando con tipos específicos de tareas de Colocación Avanzada.

Pre-requisito: Spanish for the Native Speaker Level 3
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

MATEMÁTICAS

A medida que la comprensión y el aprecio de las matemáticas prácticas y teóricas se convierten en parte integral de la educación general de nuestra sociedad, los cursos de Matemáticas están diseñados para desarrollar, al máximo, la competencia matemática de todos los estudiantes. Ellos logran estas competencias en un nivel de instrucción que es apropiado para su habilidad. Además, se anima a los estudiantes altamente motivados a tomar cursos opcionales en Análisis Matemático, Cálculo y Programación de Computadora.

Una base sólida en matemáticas de la escuela secundaria beneficiará a los estudiantes en su vida cotidiana, mientras que al mismo tiempo sirve como un requisito previo para el éxito en los cursos de ciencias y matemáticas universitarias. El Departamento de Matemáticas ofrece cursos tanto en Regentes como en Honores. Los cursos de nivel de honor tendrán un proyecto requerido que se puede presentar en la Feria de Matemáticas de Long Island.

ÁLGEBRA NÚCLEO COMÚN

El propósito fundamental de este curso es profundizar y ampliar la comprensión de las relaciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes analizarán y explicarán el proceso de resolución de ecuaciones y desigualdades: analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas para resolver problemas: aprender notación de funciones y desarrollar los conceptos de dominio y rango; y utilizar técnicas de regresión a relaciones descriptivas lineales y exponenciales entre cantidades. Los estudiantes se expanden sobre la función tal como valor absoluto, paso, y los que son definidos por partes. Ellos seleccionarán entre estas funciones para modelar fenómenos usando el ciclo de modelado. Este curso también está disponible como un período doble para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Todo el año - 1 Crédito
Examen Regentes de Núcleo Común
ÁLGEBRA I A NÚCLEO COMÚN
Este curso es el primer año de una secuencia de dos años del plan de estudios de NYS en álgebra integrada diseñado para que los estudiantes construyan una fundación matemática más fuerte antes de tomar el examen de las Álgebras I Regentes. Los temas incluyen polinomios, ecuaciones lineales y desigualdades, representación gráfica y modelado del valor absoluto, funciones por partes y paso. El ritmo de este curso es tal que a los estudiantes se les dará el tiempo para desarrollar una comprensión profunda del material del curso.

Todo el año -1 Crédito
Examen Local

ÁLGEBRA I B NÚCLEO COMÚN

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años del plan de estudios de NYS en Álgebra Integrada. Los estudiantes continúan interpretando expresiones, creando ecuaciones, rescribiendo ecuaciones y funciones en formas diferentes pero equivalentes, e interpretando gráficas e interpretaciones de funciones incluyendo funciones cuadráticas, exponenciales, raíz cuadrada y raíz cúbica. Los estudiantes escriben, reescriben, comparan y representan gráficamente funciones e interpretación de los parámetros de una ecuación. Los estudiantes modelarán un contexto presentado con datos y / o tablas de valores y profundizarán su comprensión de los conceptos de estadística y probabilidad. Los estudiantes trabajarán con distribuciones de datos de varias formas, centros y hoja de cálculo.

Pre-requisito: Terminación exitosa del Álgebra Integrada IA
Todo el año - 1 Crédito
El examen de los Regentes del Álgebra Núcleo Común

SEMINARIO DE ÁLGEBRA

Este curso está diseñado para estudiantes que han tomado el examen Álgebra I

Regentes y no tuvieron éxito. El curso de un semestre ofrece un estudio intensivo sobre temas y procesos necesarios para lograr una puntuación de aprobación en el examen Álgebra I Regentes.

Pre-requisito: La terminación exitosa del Álgebra Integrada
Medio Año -1/2 Crédito
El examen de los Regentes del Álgebra I Núcleo Común

GEOMETRÍA NÚCLEO COMÚN

En este curso el estudiante explorará situaciones geométricas más complejas y profundizará sus explicaciones de relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Establecerán criterios de congruencia triangulares basados en análisis de movimiento rígido y construcciones formales, probarán teoremas y resolverán problemas sobre triángulos, cuadriláteros y otros polígonos. La experiencia de los estudiantes con objetos bidimensionales y tridimensionales se amplía para incluir explicaciones informales de las fórmulas de circunferencia, área y volumen. Los estudiantes también demostrarán teoremas básicos sobre los círculos y usarán un sistema de coordenadas rectangulares para verificar las relaciones geométricas. Este curso también está disponible como un período doble para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Pre-requisito: La terminación exitosa de la Algebra Integrada con un promedio de clase de 75 o superior o 75 en examen Algebra I Regentes
Todo el año - 1 Crédito
Examen Regentes de Geometría

GEOMETRÍA HONORES

Este curso de Geometría cubre los mismos temas cubiertos en Geometría, pero con mayor detalle.

Pre-requisito: Un grado de aprobación en los Regentes de Álgebra I y un 85 en Álgebra I Honores o un 90 en Álgebra I y una recomendación del maestro.

MATEMÁTICAS

Todo el año – 1 Crédito
Examen de Regentes

ÁLGEBRA II - NÚCLEO COMÚN

En este curso, los temas incluirán polinomios, valores absolutos, funciones radicales, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas. Otros temas incluirán pero no se limitan a: técnicas algebraicas avanzadas, análisis de datos extendido para incluir medidas de dispersión y el análisis de regresión y coeficientes de correlación asociados, secuencias aritméticas y geométricas, teoría de probabilidades y la distribución de probabilidad normal, la investigación de las funciones circulares, las ecuaciones trigonométricas y las identidades trigonométricas. Este curso también está disponible como un período doble para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Pre-requisito: Completar con éxito Geometría Integrada y un grado de aprobación en Álgebra I y Geometría Integrada Regentes.
Todo el año – 1 Crédito
Examen de Álgebra II Regentes

ÁLGEBRA II HONORES

Este curso de Álgebra II cubre los mismos temas cubiertos en Álgebra II, pero con mayor detalle.

Pre-requisito: Un grado de aprobación en ambos Álgebra I y Examen de Regentes de Geometría y un 85 en Honores de Geometría o un 90 en Geometría y una recomendación del maestro.

Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

PRE- CÁLCULO

Este curso de pre-Cálculo es diseñado para aquellos estudiantes que han completado el programa del Departamento de Matemáticas de nivel de Regentes. Este curso de estudio proporciona una base excelente para los estudiantes que planean tomar el Cálculo en la universidad. Los temas

tratados en este curso incluyen funciones, secciones cónicas, inducción matemática y una introducción al cálculo diferencial e integral.

Pre-requisito: Un grado por lo menos de 75 en Álgebra II y un grado de aprobación de Examen Regentes de Álgebra II
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

PRE- CÁLCULO HONORES

Este curso de Pre-Cálculo cubre los mismos temas que Pre-Cálculo, pero en más detalle. Una serie de temas de enriquecimiento están cubiertos. Al presentar la solicitud del Programa Excelsior del Colegio Comunitario del Condado de Suffolk y un pago de matrícula no reembolsable significativamente reducido, los estudiantes pueden obtener 4 créditos universitarios.

Pre-requisito: Un grado de aprobación Examen de Regentes de Álgebra II y un 85 en Álgebra 2 / Honores de Trigonometría o Honores de Álgebra II o un 90 en Álgebra 2 y una recomendación del maestro.
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

PRE-CÁLCULO CON APLICACIONES

Este es un curso de pre-cálculo con aplicaciones de diversas disciplinas incluyendo tecnología, ciencia y negocios. Los temas incluyen familias de funciones, mecánica de funciones, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas y números complejos. Se hace hincapié en las aplicaciones y la resolución de problemas. Este curso es solo para estudiantes en el programa PTECH. Una vez completada con éxito el curso, los estudiantes pueden obtener 4 créditos universitarios en SUNY Farmingdale.

Pre-requisito: Álgebra II PTECH
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

CÁLCULO

Este curso de Cálculo introductorio es diseñado para estudiantes interesados en el aprendizaje de los conceptos y las técnicas del Cálculo. Los temas incluyen límites, derivados, integrales y cálculo diferencial de funciones algebraicas, trigonométricas, exponenciales, y logarítmicas junto con aplicaciones geométricas y físicas apropiadas.

Pre-requisito: Pre-Cálculo o una recomendación de un maestro (Según la recomendación del maestro, un Alumno del grado doce puede tomar simultáneamente Honores de Pre-Cálculo y Cálculo o Pre-Cálculo y Cálculo) Regentes de Álgebra II
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

CÁLCULO COLOCACIÓN AVANZADA (NIVEL AB)

Este es un curso de nivel avanzado y es paralelo al primer curso de Cálculo administrado en la mayoría de los colegios. Esta clase se reúne diariamente por dos períodos. El objetivo primario es darles a los estudiantes entrenamiento substancial en cálculo diferencial e integrante con suficiente aplicaciones para hacer el sujeto significativo. El tema se apunta en preparar a los estudiantes para calificar en la colocación avanzada en Matemáticas. Los temas abordan límites, derivados, integrales y cálculo diferencial de funciones algebraicas, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas junto con aplicaciones geométricas y físicas apropiadas.

Pre-requisito: Pre-Cálculo y recomendación del maestro o Pre-Cálculo H o al menos un 85 en Regentes Álgebra II y la recomendación del maestro (Nota: Según la recomendación del maestro, un estudiante del grado 12 puede tomar concurrentemente Pre-Cálculo Honores y AP Cálculo AB)

MATEMÁTICAS

Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local
Examen de Colocación Avanzada

CÁLCULO COLOCACIÓN AVANZADA (NIVEL BC)

Este curso es diseñado para el estudiante acelerado de dos años que ha completado el curso de AP Cálculo como un estudiante de tercer año. Los temas de cálculo incluyen la integración por sustitución trigonométrica, integrales impropias, ecuaciones diferenciales, series infinitas y coordenadas polares. Los temas matemáticos discretos incluyen álgebra Booleana, electrónica digital, recursividad, topología, programación lineal, probabilidad y estadística.

Pre-requisito: AP Cálculo AB y un promedio final de 90 o mejor en Matemáticas 12H
Todo el año – 1 Crédito;
Evaluación Local
Examen de Colocación Avanzada

ESTADÍSTICAS COLOCACIÓN AVANZADA

El objetivo del curso AP en estadística es presentar a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los temas incluyen: Explorar datos mediante la descripción de patrones y salidas de patrones; muestra y experimentación por planificación y realización de un estudio; anticipar patrones explorando fenómenos aleatorios usando la probabilidad y simulación; Inferencia estadística estimando parámetros de población e hipótesis de prueba.

Pre-requisito: Álgebra II
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Colocación Avanzada

MATEMÁTICAS FINANCIERAS CON FUNCIONES Y APLICACIONES Y TRIGONOMÉTRICAS

Este curso está diseñado para conectar el álgebra con la vida real de un estudiante

utilizando problemas basados en aplicaciones y escenarios de la vida real. Los estudiantes revisarán y fortalecerán sus habilidades de álgebra y resolución de problemas mientras estudian inversiones, banca, gastos de automóviles, crédito, seguros y presupuesto familiar. Los temas matemáticos avanzados seleccionados pueden incluir funciones por partes, regresión, límites, funciones exponenciales, sistemas lineales / cuadráticos y funciones trigonométricas. Los estudiantes resolverán problemas utilizando el teorema de Pitágoras y las funciones trigonométricas y sus inversas en contexto como la inclinación del techo, las rampas para sillas de ruedas y el paisajismo. Numerosas aplicaciones, lecciones, ejemplos y ejercicios establecen la importancia de las matemáticas para la vida cotidiana y una variedad de campos científicos y técnicos.

Pre-requisito: Dos años de matemáticas y finalización exitosa de Álgebra I Regentes
Año completo – 1 Crédito
Examen local

PRINCIPIOS AVANZADOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos de informática y retos. para explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar al mundo. Este curso introducirá a los alumnos a los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, internet, ciberseguridad y los impactos informáticos. Estudiantes son animados a pensar creativamente mientras se usa el software de la computadora y otra tecnología para explorar preguntas que les interesen.

Pre-requisito: Finalización exitosa de Algebra I
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local
Examen de Colocación Avanzada

MATEMÁTICAS SAT

Este curso revisará los temas de matemáticas que se prueban en el SAT tales como: número y operaciones, álgebra y funciones, estadística, probabilidad y análisis de datos. Se hará hincapié en los nuevos temas que se pondrán a prueba, tales como: crecimiento exponencial, valor absoluto, notación de funciones, funciones lineales, manipulaciones con exponentes y propiedades de las líneas tangentes.

Pre-requisito: Completar con éxito Álgebra I
Medio año – ½ Crédito

MATEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS

Este curso está diseñado para que los estudiantes estén preparados para tomar decisiones sobre sus encuentros financieros diarios, así como aprender cómo se utilizan las matemáticas en situaciones de negocios cotidianas. Lo lograrán mediante el uso del álgebra y la geometría aprendidas en sus anteriores clases de matemáticas de la escuela secundaria.

Pre-requisito: La terminación exitosa del Álgebra I
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

MÚSICA

MÚSICA EN NUESTRAS VIDAS

Este curso reúne el requisito de la graduación de Regentes para un crédito de Música y/o el Arte. Es diseñado especialmente para esos estudiantes no matriculados en grupos de realización que desean ampliar su conocimiento musical así como también sus habilidades de escuchar y de realización. Este curso es una encuesta de música con énfasis en el desarrollo de habilidades de escucha y la oportunidad de interactuar directamente con la música. El plan enfocará en estilos musicales (incluyendo música pop y el jazz), el teatro musical, la teoría básica/la composición, el baile, teclados electrónicos (incluyendo sintetizadores), instrumental y el desempeño. Alguna participación de clase y el desempeño se requerirán en todas áreas del curso

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito

BANDA DE CONCIERTO

Este curso se centra en el desarrollo de la técnica instrumental, ya que se aplica al juego en grupo y rendimiento, el fortalecimiento de las habilidades de lectura de música, comprensión general e interpretación de la música que se estudia, y haciendo hincapié en la excelencia en el rendimiento. La membresía de la Banda de Conciertos incluye la membresía en la Banda de Marcha. La banda ensaya dos días a la semana después de la escuela en el otoño y requiere una semana de Campamento Banda de Marcha en agosto. La Banda de Marcha se presenta en todos los partidos de fútbol en casa, el Festival de la Banda de Marcha de Newsday y varios desfiles. La Banda de Conciertos realiza los

festivales de invierno y primavera, así como actuaciones para la comunidad. Se reúne cinco días a la semana, más un período de instrucción en grupos pequeños por semana. Todos los espectáculos son obligatorios. *

Pre-requisito: Recomendación del maestro y audición en el 8vo grado.
Todo el Año – 1 Crédito

ENSAMBLE DE INSTRUMENTOS DE VIENTOS (HONORES)

Este curso está diseñado para el estudiante de banda avanzada. Explorará literatura musical más desafiante y ofrecerá la exposición a niveles más altos de funcionamiento instrumental. Los estudiantes deben realizar un solo de nivel 4, 5, o 6 de NYSSMA. La membresía en Ensamble de Instrumentos se basa en las vacantes de instrumentación e incluye la membresía en la Banda de Marcha. La banda ensaya dos días a la semana después de la escuela en el otoño y requiere una semana de Campamento Banda de Marcha en agosto. La Banda de Marcha se presenta en todos los partidos de fútbol en casa, el Festival de la Banda de Marcha de Newsday y varios desfiles. El Ensamble de Instrumentos de Viento realiza los conciertos de invierno y la primavera, así como también actuaciones para la comunidad, y se reúne cinco días a la semana, más un período de instrucción del grupo-pequeño por semana. Todos los espectáculos son obligatorios.

Pre-requisito: Un año de H.S. en La Banda de Concierto así como la vacante de instrumentación disponible (la Instrumentación es a discreción del Director), Recomendación de un

maestro, audición y desempeño de nivel 4, 5 o 6 juicio de NYSSMA solo
Todo el Año – 1 Crédito

LA ORQUESTA

Este curso desarrolla técnicas sobre todos los instrumentos orquestales de cuerdas. Este curso proporciona experiencia en el estudio, la lectura y la interpretación de la literatura orquestal de todos los períodos desde el clásico hasta el presente. Esta clase se reúne cinco veces a la semana, más un período de instrucción en grupos pequeños por semana. La participación en este curso requerirá que los miembros asistan a todas las presentaciones escolares y comunitarias.*

Pre-requisito: Audición y recomendación de un maestro
Todo el Año – 1 Crédito

ORQUESTA PRIMER AÑO

La Orquesta de concierto de primer año es una clase para estudiantes de noveno grado como continuación en el programa. Los estudiantes con habilidades intermedias a competentes construirán las bases para mejorar las técnicas de interpretación y ejecutarán una variedad de música y estilos de orquesta de cuerdas con la orquesta de conciertos. Esta clase se reúne cinco veces a la semana más un período de instrucción en grupos pequeños por semana. Se darán calificaciones para la lección, la asistencia a conciertos, la preparación de la música estudiada y las evaluaciones escritas.

Se requiere que los estudiantes asistan a todos los espectáculos escolares y comunitarios. La finalización de un año completo de orquesta de conciertos es

MÚSICA

un requisito para la elegibilidad en el nivel de honores logrado / avanzado.

Pre-requisito: Audición y recomendación del maestro
Todo el Año – 1 Crédito

SINFONIETTA (HONORES)

Este curso ofrece la experiencia de la mejor cuerda y música sinfónica del mundo al músico orquestal más avanzado. Esta clase se reúne cinco veces por semana más un período de instrucción en grupos pequeños por semana. La participación en este curso requerirá que los miembros asistan a todas las presentaciones escolares y comunitarias. *

Pre-requisito: Un año de H.S. en La Banda de Concierto así como la vacante de instrumentación disponible (la Instrumentación es a discreción del Director), Recomendación de un maestro, audición y desempeño de nivel 4, 5 o 6 juicio de NYSSMA solo
Todo el Año – 1 Crédito

CORO DE CONCIERTO

Este curso es presentado para preparar a los estudiantes un trabajo de coro en la escuela secundaria. Estudiantes realizarán audiencias escolares para desarrollar su presencia de escena y un espíritu de cooperación bajo el liderazgo musical. Esta clase se reúne cinco veces por semana, más un período de instrucción del grupo-pequeño por la semana.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito

CORO MEZCLADO

Este curso se concentra en el desarrollo de la técnica vocal como se aplica para cantar en grupos y el desempeño, aprendiendo a leer la música, la comprensión e interpretación general de la música que es estudiada, y el énfasis en la excelencia en el desempeño. La literatura musical de pop a los clásicos será explorada y realizada. El Coro Mixto se realiza en los conciertos de invierno y primavera, para programas especiales, y para grupos cívicos. Los miembros tendrán la oportunidad de tomar parte en el musical anual del Broadway. Los estudiantes, preferiblemente, de grados 10 y 11, son preparados para la Coral Selecta. Esta clase se reúne cinco veces por semana, más un período de instrucción del grupo-pequeño por la semana.

Pre-requisito: Un año en Coro de Concierto o 9o Grado Coral Selecta, audición y recomendación de profesor, Nivel 4, festival de solo de NYSSMA.
Todo el Año – 1 Crédito

LA CORAL SELECTA (HONORES)

Este curso es diseñado para introducir estudiantes a selecciones variadas de la música más fina de la coral del mundo. La Coral Selecta es un grupo de cantantes avanzados que realizan los trabajos difíciles del repertorio y el concierto. Los estudiantes son requeridos a realizar dos solos por año del nivel de NYSSMA 5 o más alto. La participación en este curso requerirá que los miembros asistan a todas las presentaciones escolares y comunitarias. Esta clase se reúne cinco veces por semana, más un período instrucción del grupo-pequeño por la semana.

Pre-requisito: Por lo menos un año en Coro de Concierto, Noveno grado coro selecto o Coro Mezclado, nivel de Interpretación de 5, festival de solo de NYSSMA, audición y recomendación de profesor.
Todo el Año – 1 Crédito

TEORÍA MUSICAL COLOCACION AVANZADA

Desarrollará la capacidad de un estudiante para reconocer, entender, y describir los materiales y procesos de la música que se oyen o se presentan en una partitura. El logro de esto será promovido por enfoques integrados para el desarrollo de habilidades visuales, escritas, compositivas, analíticas, auditivas y de rendimiento.

Pre-requisitos son: Teoría I o Recomendación del maestro.
Todo el Año – 1 Crédito

El Cuerpo de Entrenación de los Oficiales de las Reservas Menores de las Armadas (NJROTC) CIENCIAS NAVALES

¿QUÉ ES NJROTC?

El programa de NJROTC fue establecido por la ley pública en 1964 y se puede encontrar en el título 10, código de los E.U, capítulo 102. El programa es conducido por los instructores que son jubilados de la marina, del cuerpo de marina, oficiales de guardacostas y personal alistado. El plan de estudios NJROTC enfatiza el desarrollo de la ciudadanía y el liderazgo, así como, el patrimonio marítimo de los Estados Unidos de América, la importancia del poder marítimo y temas navales tales como los fundamentos de operaciones navales, marinería, navegación y meteorología. La instrucción en el aula se incrementa a lo largo del año por actividades de servicio comunitario, competencia de perforación, encuentros de campo, vuelos, visitas a actividades navales, entrenamiento de puntería y otros entrenamientos militares. Uniformes, libros de texto y ayudas de entrenamiento son proporcionados por la Marina.

¿QUÉ HACE EL PROGRAMA NJROTC?

- PROMUEVE EL PATRIOTISMO
- DESARROLLA A LOS CIUDADANOS INFORMADOS Y RESPONSABLES
- DESARROLLA RESPETO A LA AUTORIDAD CONSTITUIDO
- DESARROLLA UN ALTO GRADO DE HONOR PERSONAL, AUTO-CONFIANZA, DISCIPLINA INDIVIDUAL Y LIDERAZGO
- PROMUEVE UN ENTENDIMIENTO DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS Y NECESIDADES PARA LA SEGURIDAD NACIONAL
- PROPORCIONA INFORMACIÓN

SOBRE LOS SERVICIOS MILITARES COMO POSIBLE CARRERA

- PROMUEVE EL SERVICIO COMUNITARIO
- DESARROLLA POTENCIAL DE LIDERAZGO
- PROVEE UNA ALTERNATIVA A LAS PANDILLAS
- PROMUEVE LA TERMINACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA
- PROPORCIONA INCENTIVO PARA VIVIR SALUDABLE Y LIBRE DE DROGAS

¿QUÉ TEMAS ESTÁN INCLUIDOS EN EL CURRÍCULO?

- ORIENTACIÓN NAVAL - Una introducción básica a la Marina - sus costumbres, tradiciones y forma de vida.
- OPERACIONES / ORGANIZACIÓN NAVALES - Familiariza al estudiante con estrategias nacionales y fuerzas navales, operaciones militares diarias, entrenamiento, ejercicios, y organización a bordo.
- HISTORIA NAVAL - Historia de la Armada de los Estados Unidos desde el período colonial hasta el presente.
- NAVEGACIÓN - Introducción al pilotaje y navegación celestial.
- MARINERÍA - Una introducción a los temas generales de la navegación que incluyen anclaje y amarre, manejo de buques, barcos pequeños, clima, construcción de buques y sistemas de dirección y propulsión.
- LIDERAZGO - Un estudio en curso

de los principios y la aplicación práctica del liderazgo con el énfasis en proporcionar oportunidades para que los estudiantes ejerciten y desarrollen sus propias habilidades de liderazgo.

- ASTRONOMÍA NÁUTICA - Estudio de la astronomía y su aplicación a la navegación celeste.
- ELECTRÓNICA - Introducción a la electrónica como base para sistemas de radar, sonar, comunicaciones y guías a bordo.
- OCEANOGRAFÍA - Proporciona información sobre la recopilación y difusión de datos hidrográficos y de navegación de los sistemas oceánicos del mundo.
- EJERCICIOS, COMANDOS Y CEREMONIAS – Incluye escuadras y pelotón individual y en compañía; rotación del mando; aptitud física; inspecciones de personal; y desfile en la revisión de la empresa.

PARTICIPACIÓN EN EL GOBIERNO (PIG) CRÉDITO GANADO A TRAVÉS DE CLASES NJROTC.

Los cadetes pueden ganar crédito de Participación en Gobierno a través del programa NJROTC.

PRE-REQUISITO: Los cadetes deben haber completado al menos un año de la clase de Ciencias Navales ANTES de su último año.

OTORGAMIENTO DE CRÉDITO.

Con la participación en Gobierno se obtendrá crédito al completar con éxito el segundo, tercer o cuarto año de la clase

El Cuerpo de Entrenación de los Oficiales de las Reservas Menores de las Armadas (NJROTC) CIENCIAS NAVALES

de Ciencias Navales que se completa durante su año de 12º grado (Sénior).

DESCRIPCIÓN DEL CURRÍCULO

CIENCIA NAVAL 1

PROPÓSITO: Introducir a los estudiantes el significado de la ciudadanía, los elementos del liderazgo y valor para alcanzar los objetivos de la vida; engendrar una apreciación sólida de la herencia y tradiciones de América, con el reconocimiento significativo del poder marítimo que es importante en el futuro de América; desarrollar cada cadete con un creciente sentimiento de orgullo en su organización, asociados y en su ser. Estos elementos se persiguen a nivel fundamental.

CONTENIDO DEL CURSO: Incluye introducción al programa NJROTC; Introducción al liderazgo, Buque Naval; Misión y Organización, La Nación, Marina y el Pueblo en la Democracia Americana, Geografía Marítima, Fuerza Naval y Desafío, Historia Naval hasta 1815, Introducción a la Navegación y el Tiempo, Navegación Básica, Oceanografía, Educación para la Salud, Primeros Auxilios, Drogas, Alcohol y Tabaco Prevención del Abuso.

Pre-requisito: Ciencia Naval 1
Acordar a cumplir con las normas de aseo de la Marina, y acordar a mantener adecuadamente el uniforme emitido por la Marina y usar una vez por semana, generalmente los miércoles. El uniforme es emitido a los cadetes sin costo alguno.

CIENCIA NAVAL 2

PROPÓSITO: Aprovechar la introducción general proporcionada en Ciencia Naval 1 para desarrollar

los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los cadetes, introducir a los cadetes en las áreas técnicas de la ciencia naval y generar una conciencia más profunda de la importancia vital de los océanos mundiales para el continuo bienestar de los Estados Unidos.

CONTENIDO DEL CURSO:

Incluye instrucción continua en teoría del liderazgo, Orientación Naval y Planificación de Carrera, Ciudadanía en los Estados Unidos y Otros Países, Historia Naval: 1815 a 1930, Buque Naval y Evoluciones a Bordo, Armas Navales: Artillería, Misiles Guiados y Minas, Fundamentos de Navegación y Reglas del Camino, Navegación en Barco, Meteorología y Tiempo, Entrenamiento de Supervivencia y Orientación.

Pre-requisito::

Grado de 80% + en Ciencia Naval 1

CIENCIA NAVAL 3

PROPÓSITO: Ampliar la comprensión de los estudiantes en los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y disciplina en el cumplimiento de los objetivos, los fundamentos de la democracia americana, y ampliar su comprensión de los temas académicos navales.

CONTENIDO DEL CURSO: Incluye instrucción continua en liderazgo y disciplina, Justicia Militar, Astronomía, Derecho Internacional y Mar, Estrategia Nacional, Fuerza Marítima y Operaciones Navales, Historia Naval: 1930 a través de la Era Nuclear, Inteligencia Naval y Seguridad Nacional, Junta de Maniobras, Desafíos de la futura investigación naval y Electricidad y Electrónica Naval.

Pre-requisito:

Grado de 85% + in Ciencia Naval 2

CIENCIA NAVAL 4

PROPÓSITO: Este curso se centra únicamente en el liderazgo práctico. La intención es ayudar a los estudiantes de 12º grado (sénior) a entender el liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo colocándolos en posiciones de liderazgo, bajo supervisión, y luego ayudarles a analizar las razones de sus diversos grados de éxito a lo largo del año. Las actividades de la clase incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en aulas y trabajo práctico con cadetes jóvenes.

CONTENIDO DEL CURSO: Incluye instrucción en aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, entrenamiento y evaluación de desempeño. Los estudiantes se darán cuenta de las técnicas utilizadas para crear motivación, desarrollar metas y actividades para un grupo de trabajo y las formas adecuadas de establecer un ejemplo de liderazgo. Los cadetes también aplicarán estos principios al tratar con cadetes más jóvenes en las áreas de ejercicios e inspecciones militares, eventos atléticos y en otras actividades escolares.

Pre-requisito:

90% + en Ciencia Naval 3 y recomendación por escrito del Instructor Superior de Ciencias Navales (SNSI)

PARA MÁS INFORMACIÓN: <https://sites.google.com/a/navyjrotc.us/freeporths-njrotc/>

O llame a la oficina de la FHS NJROTC al (516) 867-5344

EDUCACIÓN FÍSICA

El objetivo de la experiencia de educación física y de salud en la escuela secundaria es preparar a los estudiantes para que tengan un estilo de vida saludable y físicamente activo. La salud y la educación física son parte integral del plan de estudios total de la escuela. La educación física incluye una amplia gama de actividades que promueven la socialización, desarrollan el interés en la participación, facilitan la vida cotidiana y enriquecen el tiempo libre. Estas actividades incluyen la aptitud física, el entrenamiento con pesas, el aeróbico, deportes en equipo e individuales, juegos cooperativos, concursos de iniciativa, baile y deportes de tiempo libre de por vida. El programa de educación física promueve un estilo de vida saludable, pensamiento crítico y responsabilidad personal en los entornos de actividad. Mediante el diseño instruccional, el progreso de cada alumno se mide a través de experiencias de aprendizaje individualizadas y cooperativas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Como requerido por la Regulación de Comisionado, todos los alumnos asistirán y tomarán parte en la instrucción de la educación física. Los estudiantes deben obtener 2.0 créditos de la graduación recibiendo .25 créditos cada semestre o .5 créditos durante el año. La educación física se ofrece en una base de semestre. Cada curso corre en días alternos de la instrucción.

Si un estudiante reprueba la clase de educación física, él/ella se matriculará en una clase adicional que procura componer la instrucción reprobada.

El plan de educación física, incluye una gran variedad de actividades que promueven socialización, desarrollan el interés en la participación, facilitan la vida diaria y enriquecen tiempo de ocio. Estas actividades incluyen la aptitud física, el entrenamiento con pesas, aeróbico, deportes en equipo e individuales, juegos cooperativos, concursos de iniciativa, baile y deportes de ocio de por vida.

El programa de educación física promueve un estilo de vida saludable, pensamiento crítico y responsabilidad personal en los entornos de actividad. Mediante el diseño instruccional, el progreso de cada alumno se mide a

través de experiencias de aprendizaje individualizadas y cooperativas.

EXCUSAS MÉDICAS

Cualquier estudiante que es médicamente excusado debe tener documentación escrita de un médico que especifica el área de actividad en la cual el estudiante puede participar con seguridad. Además, un médico no puede excusar a un estudiante de participar en educación física escribiendo “hasta nuevo aviso” en el documento presentado.

1. El siguiente procedimiento se utilizará con respecto a excusas médicas de Educación Física. Los estudiantes serán responsables de reportar a la clase. Se hará un intento de colocar a los estudiantes en una actividad alternativa con la aprobación del doctor. Si esta colocación no es posible, el estudiante recibirá asignaciones alternativas en forma de informes escritos por su maestro de Educación Física y se le dará un grado “médico” basado en la terminación de las tareas escritas. La notación en la tarjeta de informe, por ejemplo, leerá “MX-P o MX-F”.
2. Un estudiante, si es médicamente excusado, está obligado a:
 - a) obtener/someter inicialmente una nota paterna que indica el problema y
 - b) obtener/someter una nota del doctor dentro de dos semanas con la comprensión que:
 - La nota debe indicar una fecha de terminación (“hasta nuevo aviso” no es aceptable)
 - Una nota debe ser presentada a más tardar dos semanas después de que el trimestre afectado comienza
 - Si una notificación escrita del doctor no se recibe, el estudiante no recibirá un “grado médico” y se le dará un grado de reprobación para el trimestre
 - El doctor de la escuela tendrá la última palabra sobre la aprobación de todas las excusas médicas de Educación Física
 - Un estudiante no puede ser excusado en junio por el año entero o parte del mismo, ex post facto.
3. Los estudiantes que han reprobado una clase de Educación Física antes de recibir una excusa médica aún deben completar la clase de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que reprueba un semestre de Educación Física y luego es programado para

la Educación Física diaria en el siguiente semestre y recibe una excusa médica para este nuevo semestre recibirá crédito por el nuevo curso de Educación Física solamente. Se requerirá un curso electivo organizado por el Asistente Principal.

Todos los cursos de Educación Física se ofrecen en una base semestral. Cada curso se ejecuta en días alternos y una cuarta parte de una unidad se emite para la finalización con éxito de cada curso.

CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUALIZADA

Este curso es ofrecido en los semestres de otoño y primavera.

Grados: 9 – 12

Este curso proveerá a los estudiantes con actividades compuestas primordialmente de condición física individualizada relacionadas con la salud. La instrucción será basada en conceptos y técnicas como aeróbicos (incluyendo caminar/trotar). Aeróbicos de pasos, baile/cardio kickboxing) entrenamiento de resistencia (incluyendo pesas, entrenamiento de barras, estabilidad/ balones medicinales) ejercicios de piso (incluyendo yoga, Pilates, dinámicos/entrenamiento de flexibilidad estático, polimétrico y entrenamiento de saltar la cuerda).

ENTRENAMIENTO CON PESAS

Este curso es ofrecido en los semestres de otoño y primavera.

Grados: 11 – 12

Este curso es diseñado para dar a los estudiantes un entendimiento básico y apreciación del entrenamiento de fuerza, también la condición cardiovascular. Estudiantes aprenderán una variedad de métodos de entrenamientos, principales de entrenamiento y problemas actuales del entrenamiento. Estudiantes también van a ser enseñados como hacer calentamientos apropiados, entrenamiento y técnicas. Esta clase ayudara a los estudiantes a mejorar su fuerza muscular y resistencia y esta diseñada para ayudar a desarrollar una mente positiva y el físico de sí mismo.

DEPORTES DE EQUIPO GRADOS 9-12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar los niveles de aptitud a través de actividades compuestas principalmente de deportes de equipo.

EDUCACIÓN FÍSICA

La instrucción se basará en los conceptos relacionados con las habilidades y el deporte y las técnicas que se encuentran en el baloncesto, balonmano europeo, bádminton, hockey sobre piso, softbol, fútbol y voleibol. Esta clase ayudará a mejorar la comprensión de las reglas del juego, habilidades específicas del deporte y estrategias. Este curso también preparará a los estudiantes para utilizar las habilidades interpersonales (cooperación, respeto, comunicación y autodisciplina) durante el resto de sus vidas.

EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA (GRADOS 9, 10, 11, 12)

La Educación Física Adaptada está disponible para aquellos estudiantes que no pueden participar de manera segura o exitosa en la participación sin restricción en las actividades del programa de educación física. La educación física adaptada es diseñada como un programa de actividades de desarrollo, deportes, juegos y ritmos adecuados a los intereses, capacidades y limitaciones de los alumnos con necesidades especiales.

EL ATLETISMO

El Programa Atlético de Freeport anima a tantos alumnos como posible a tomar parte en deportes individuales y/o de equipo.

Mantenemos un programa amplio y variado dándoles a los estudiantes la oportunidad para la competencia en tres temporadas diferentes. En la preparatoria, los estudiantes pueden probar para los siguientes deportes:

Otoño

Fútbol Americano	Golf
Porrista	Niños/Niñas
Niños/Niñas Fútbol	Voleibol de Niñas
Niños/Niñas Cruz	Natación de Niñas
Campo	Tenis de Niñas
Niños/ Niñas	Entrenamiento con pesas

Invierno

Lucha	Niños/Niñas Juego de
Porrista	Bolos
Niños/Niñas Baloncesto	Riflería
Niños/Niñas	Natación de Niños
Carreras y Saltos Interior	Entrenamiento con pesas

Primavera

Sófbol	Juego del Volante de
Béisbol	Niñas
Niños/Niñas Lacrosse	Tenis de Niños
Niños/Niñas Carreras y Saltos	Entrenamiento con pesas

Estudiantes atléticos que eligen participar en un equipo deportivo debe reunir y mantener ciertos requisitos de la elegibilidad. Antes de unirse a un equipo, los alumnos deben ser aprobados para participar en los deportes:

- Tomando un físico deportivo anual dado por el médico de escuela.
- Completando un formulario de historia de salud con permiso de los padres.
- Completando una tarjeta de información médica de emergencia.

Los estudiantes atletas mantienen su elegibilidad para participar trabajando en su capacidad en el salón de clase y cumpliendo con los estándares de rendimiento académico establecidos por la política. Los estudiantes atletas también mantienen una buena reputación en su equipo deportivo al aceptar y cumplir las reglas y pautas de entrenamiento diseñadas para la buena salud.

Los estudiantes atletas que se desempeñan en los niveles más altos de competencia atlética han pasado a representar a la Escuela Secundaria de Freeport en los niveles del condado, estatal y nacional.

El Programa Atlético de Freeport trabaja en conjunto con el programa académico proveyendo oportunidades seguras, saludables y desafiantes para todos los estudiantes.

EDUCACIÓN DE SALUD

Todos los estudiantes de secundaria continúan con su educación de salud tomando un curso de medio año, que cumple con parte de sus requisitos de graduación.

El currículo de salud incluye una amplia variedad de áreas conceptuales interrelacionadas. Hay dos áreas de instrucción general: el contenido de conocimiento funcional incluye áreas como nutrición, actividad física, tabaco, VIH / SIDA / ETS, salud familiar / sexual, alcohol y otras drogas, lesiones no intencionales y prevención de la violencia. El contenido de las habilidades de la vida incluye tales áreas como: administración propia, administración de relaciones, administración de estrés, comunicación, planificación y colocación de metas, hacer decisiones y defensa.

Medio Año - ½ Crédito
Examen Local

EMPODERAMIENTO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN PLENA

Se ofrecen los semestres de otoño y primavera

Grados 9-12

Este curso de coeducación enseña potentes técnicas de respiración y procesos de conciencia interactiva que ayudan a los estudiantes a reducir y controlar el estrés con un enfoque particular en la responsabilidad, el compromiso, la compasión, el servicio y la cooperación. El plan de estudios está alineado con los cinco constructos de aprendizaje socioemocional reconocidos a nivel nacional: autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable. Los estudiantes recibirán instrucciones sobre cómo mejorar y mantener un cuerpo saludable (actividad física y nutrición), una mente sana (respiración dirigida, ejercicios de relajación y comprensión del estrés) y un estilo de vida saludable (aumento de la confianza en sí mismos, establecimiento de metas, comportamiento pro social y resolución de problemas). Al final del programa, los estudiantes tendrán su propia práctica y obtendrán herramientas para mantener efectivamente un estilo de vida libre de estrés.

CIENCIA

El Departamento de Ciencias ofrece un programa integral diseñado para satisfacer una variedad de intereses y necesidades de los estudiantes. En cada curso, los estudiantes son animados a pensar por sí mismos y aplicar métodos científicos en la solución de problemas. El aprendizaje se logra mediante el uso de una amplia variedad de experiencias en el laboratorio y en el aula.

Para todos los cursos que terminan en un examen de regentes, la terminación satisfactoria de los informes de 1200 minutos de experiencias de laboratorio se requiere para la entrada en el examen y para ganar regentes de crédito.

MEDIO AMBIENTE Y VIDA

Este curso y sus componentes de laboratorio son diseñados para proveer una inspección de principios biológicos para los estudiantes que están interesados en el sujeto. Los estudiantes considerarán las oportunidades de la carrera que surgen como resultado de acelerar los avances tecnológicos. Desarrollarán un mayor conocimiento de las consecuencias que pueden derivarse de la interacción con el medio ambiente. Se incluyen temas como bioquímica, fisiología humana, reproducción y desarrollo, genética moderna y ecología. Los estudiantes se reúnen siete u ocho períodos por semana. El componente de laboratorio de biología debe ser tomado simultáneamente y completado con éxito para su admisión a la evaluación de Regentes del Estado de Nueva York.

Pre-requisito: Ninguno
Ciencias del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

MEDIO AMBIENTE Y VIDA TRANSICIONAL

Este curso está diseñado para los nuevos aprendices de inglés y sigue el plan de estudios básico del estado como se describe anteriormente.

Pre-requisito: Ninguno
Ciencias del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

MEDIO AMBIENTE Y VIDA HONORES

Este curso de nivel de honores cubrirá con mayor profundidad todas las áreas del currículo básico de Regentes del Estado de Nueva York en el Medio Ambiente. Las áreas extendidas que se cubrirán son bioquímica, biotecnología, la fisiología humana, la reproducción y el desarrollo, evolución y la genética los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar técnicas de escritura científica, investigación y habilidades de experimentación. Los estudiantes deben presentar un laboratorio semanal de

mecanografía, así como una presentación oral en el cuarto trimestre que revisará un tema específico cubierto durante el año.

Pre-requisito: Una calificación final mínima de 85 en Física / Ciencias de la Tierra en la escuela intermedia.

Ciencia del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

MEDIO AMBIENTE Y VIDA BILINGÜE

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés y sigue el currículo básico del estado para el ambiente de vida como se describe anteriormente. El curso se imparte en inglés y en español.

Pre-requisito: Ninguno
Ciencias del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

ENL CIENCIAS DE LA TIERRA

Este curso está diseñado para los nuevos aprendices de inglés y sigue el plan de estudios básico del estado para la Ciencia de la Tierra, como se describe anteriormente. La clase se imparte en inglés.

Pre-requisito: Ninguno
Ciencias del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

ESL CIENCIA

Escrito de manera accesible y fácil de usar, la Ciencia Natural Bilingüe es para estudiantes que son nuevos en este país y quieren saber cómo funciona el mundo sin atascarse en jerga técnica o científica. Este curso se imparte en inglés y español. Acompañado de coloridas ilustraciones y diagramas, se hace hincapié en los proyectos prácticos y las aplicaciones prácticas de los principios científicos. Se hará hincapié en la clasificación de los organismos; estructura y función de las células; sistemas en los seres vivos; reproducción y herencia; evolución y biodiversidad; los seres vivos y su entorno; energía y seres vivos; y cambios en los ecosistemas a lo largo del tiempo. Los estudiantes comienzan a estudiar biología a nivel microscópico, sin profundizar en la bioquímica de las células. Aprenden que los organismos están compuestos de células y que algunos organismos son unicelulares y por lo tanto deben llevar a cabo todos los procesos necesarios para la vida dentro de esa única célula. Los estudiantes también examinan la organización jerárquica de los organismos multicelulares y los roles y relaciones que los organismos ocupan en un ecosistema. En el nivel macroscópico, los estudiantes se enfocan

en las interacciones que ocurren dentro de los ecosistemas.

Exploran la interdependencia de los seres vivos, específicamente la dependencia de la vida de los organismos fotosintéticos como las plantas, que a su vez dependen del sol como su fuente de energía.

Todos los experimentos de laboratorio se realizan utilizando materiales fáciles de obtener e investigación en Internet.

Los estudiantes emergen de la clase con una educación en las ciencias de la vida. Después de la terminación exitosa, serán colocados en una clase transicional de los regentes del medio ambiente.

Todo el Año – 1 Crédito

SEMINARIO DE MEDIO AMBIENTE Y VIDA

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han pasado el curso de ambiente de vida, pero no los regentes. Revisión del currículo del medio ambiente y vida en preparación para el examen del regente en enero y / o junio.

Pre-requisito: Medio Ambiente y Vida
Ciencias del Laboratorio
Medio año – ½ Crédito
Examen de Regentes

SEMINARIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han pasado el curso de ciencias de la tierra, pero no los regentes. Revisión del currículo de ciencias de la tierra en preparación para el examen de los regentes en enero y / o junio.

Prerrequisito: Ciencias de la Tierra
Ciencias del Laboratorio
Medio año – ½ Crédito
Examen de Regentes

SEMINARIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA ENL

Este curso está diseñado para los nuevos aprendices de inglés que hayan aprobado el curso de Ciencias de la Tierra, pero que hayan fallado a los Regentes de Ciencias de la Tierra. Revisión del currículo de Ciencias de la Tierra en preparación para el examen Regents en enero y / o junio. La clase se imparte en inglés.

Pre-requisito: Ciencias de la Tierra
Ciencias de Laboratorio
Medio año – ½ Crédito
Examen de Regentes

ENTORNO FÍSICO/CIENCIA DE LA TIERRA

Este curso y su componente de laboratorio, basado en el currículo básico de Ciencias del Estado de Nueva York, están diseñados para proporcionar una encuesta de investigación de los principios científicos asociados con las Ciencias de la Tierra. El trabajo de laboratorio incluye un estudio dirigido que continúa

CIENCIA

desarrollando las habilidades de investigación desarrolladas en la escuela secundaria, así como las desarrolladas en el medio ambiente. Los temas incluyen la observación y la medida, las partes de la tierra, la mineralogía, el encuentro de posición y dirección, la cartografía de tiempo y clima, el ciclo de agua, el tiempo y la erosión, los ríos, los glaciares, los terremotos, los volcanes, la construcción de montaña, chapa tectónica y la deriva continental, la historia geológica y los fósiles, la formación de paisaje y el cambio del medio ambiente.

El Laboratorio de la Ciencia de la Tierra se debe tomar concurrentemente y debe ser completado exitosamente para la admisión en el Examen de Regentes de Estado de Nueva York.

Pre-requisito: Ninguno
Ciencias del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

ENTORNO FÍSICO/CIENCIA DE LA TIERRA HONORES

Este curso de nivel de honores cubrirá en mayor profundidad todas las áreas del currículo básico de ciencias de la Tierra del entorno físico del estado de Nueva York. También cubrirá temas más allá del plan de estudios básico. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para obtener el dominio del examen Regentes de Ciencias de la Tierra. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar técnicas de escritura científica, investigación y habilidades experimentales y escribirán informes formales de laboratorio. Este curso y su componente de laboratorio, basado en el plan de estudios básico de Ciencias del Estado de Nueva York, están diseñados para proporcionar una encuesta de investigación de los principios científicos asociados con las Ciencias de la Tierra. El trabajo de laboratorio incluye un estudio dirigido que continúa construyendo sobre las habilidades de investigación desarrolladas en la escuela secundaria, así como aquellas desarrolladas en el entorno de vida. Los temas incluyen observación y medición, partes de la tierra, mineralogía, búsqueda de posición y dirección, mapeo del clima, ciclo del agua, meteorización y erosión, ríos, glaciares, terremotos, volcanes, construcción de montañas, tectónica de placas y deriva continental, historia geológica y fósiles, formación de paisajes y cambio ambiental.

El Laboratorio de Ciencias de la Tierra debe tomarse de manera concurrente y exitosa para la admisión al Examen de Regentes del Estado de Nueva York.
Año completo en Ciencia del Laboratorio
– 1 Crédito Examen Regentes

Pre-requisito: Finalización exitosa de los Regentes del Entorno de Vida con un puntaje de 80 o más y recomendación del

maestro.

ENTORNO FÍSICO /QUÍMICA

Los objetivos de este curso son de ayudar a los estudiantes desarrollar conocimiento del concepto amplio y los modelos de la Química moderna. Estudiantes aprenderán habilidades de laboratorio como observación cuidadosa, registrando y analizando datos para notar las regularidades de cuáles los conceptos se desarrollan y para entender el papel de la Química en nuestra sociedad compleja. El contenido del curso incluye energía y materia, estructura atómica, vinculación, tabla periódica, redox y electroquímica, cinética y equilibrio, estequiometría y química orgánica. El Laboratorio de Química se debe tomar concurrentemente y debe ser completado exitosamente para la admisión en el Examen de Regentes de Estado de Nueva York.

Pre-requisito: Terminación exitosa de Álgebra Integrada y el examen de Regentes; Terminación exitosa del curso de Medio Ambiente y Ciencia de la Tierra y examen de Regentes Ciencias Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

ENTORNO FÍSICO /QUÍMICA HONORES

Este curso de nivel de honores cubrirá con mayor profundidad todas las áreas del plan de estudios básico de Química del entorno físico del estado de Nueva York. También cubrirá temas más allá del plan de estudios básico. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para una clase de ciencias de Colocación Avanzada. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar técnicas de escritura científica, investigación y habilidades experimentales y redactarán informes de laboratorio formales.

Pre-requisito: Terminación exitosa del curso de Álgebra Integrada y examen de Regentes; Calificación final mínima de 85 en el ambiente de vida de honores o un grado final mínimo de 90 en ciencias de la tierra.
Ciencias del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

ENTORNO FÍSICO / FÍSICA

Este curso de física y componente del laboratorio cubre un amplio rango de temas y experiencias de laboratorio sin usar el cálculo. La mayor parte de las áreas, las pruebas y el trabajo de clase trata con la resolución de problemas usando las relaciones matemáticas. El Laboratorio de Física se debe tomar concurrentemente y debe ser completado exitosamente para la admisión en el Examen de Regentes del Estado de Nueva York.

Pre-requisito: Terminación exitosa de Colocación Física/Química y examen de regente y terminación exitosa de Geometría y examen de regente Ciencias del Laboratorio
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA 1

Colocación Avanzada Física 1 es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y poder; Ondas mecánicas y sonido; y la introducción. Los estudiantes exploran los principios de la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y poder; Ondas mecánicas y sonido; Y circuitos introductorios, sencillos. El curso se basa en seis grandes ideas, que abarcan los principios, las teorías y los procesos científicos básicos que traspasan las fronteras tradicionales y proporcionan una forma amplia de pensar sobre el mundo físico.

Gran Idea 1: Los objetos y sistemas tienen propiedades tales como masa y carga. Los sistemas pueden tener estructura interna.

Esta gran idea recopila las propiedades de la materia en un área para que puedan emplearse en otras grandes ideas. El universo contiene partículas fundamentales sin estructura interna, como los electrones, y sistemas construidos a partir de partículas fundamentales, como protones y neutrones.

Gran Idea 2: Los campos existentes en el espacio se pueden utilizar para explicar las interacciones.

Todas las fuerzas fundamentales, incluidas la fuerza gravitacional y las fuerzas eléctricas y magnéticas, se ejercen “a distancia”; los dos objetos involucrados en la interacción no se “tocan físicamente” entre sí.

Gran Idea 3: Las interacciones de un objeto con otros objetos pueden ser descritas por fuerzas.

Un objeto no tiene estructura interna o se puede analizar sin hacer referencia a su estructura interna. Una interacción entre dos objetos provoca cambios en el movimiento de traslación y / o rotación de cada objeto.

Gran Idea 4: Las interacciones entre sistemas pueden dar como resultado cambios en esos sistemas.

Un sistema es una colección de objetos, y las interacciones de tales sistemas son un aspecto importante para entender el mundo físico.

Gran Idea 5: los cambios que se producen como resultado de las interacciones están limitados por las leyes de conservación.

CIENCIA

Las leyes de conservación restringen los posibles comportamientos de los objetos en un sistema de cualquier tamaño, o el resultado de una interacción o un proceso. Gran Idea 6: las ondas pueden transferir energía e impulso de un lugar a otro sin la transferencia permanente de masa y servir como modelo matemático para la descripción de otros fenómenos.

Clásicamente, las ondas son una “perturbación” que se propaga a través del espacio.

Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la investigación que brindan a los estudiantes oportunidades para demostrar los principios de la física fundamental y aplicar las siete prácticas científicas definidas en el marco del curso.

Puede tomarse simultáneamente con Física 2.

Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar el Examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo, seguido por los Regentes de Física en junio.

Pre-requisito: 80 de promedio en Honores de Química o 90 de promedio en Regentes de Química con una recomendación de Maestro, 85 en Álgebra 1 examen Regentes y 80 en examen Regentes de Geometría. Ciencia de Laboratorio

Todo el Año – ½ Crédito

Examen de Regentes

Examen de Colocación Avanzada

COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA 2

Colocación Avanzada Física 2 es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran estos temas: fluidos; termodinámica; Fuerza eléctrica, campo y potencial; circuitos eléctricos; magnetismo e inducción electromagnética; óptica geométrica y física; Física cuántica, atómica y nuclear.

Los estudiantes exploran los principios de los fluidos, la termodinámica, la electricidad, el magnetismo, la óptica y los temas de la física moderna. El curso se basa en siete grandes ideas, que abarcan principios científicos básicos, teorías y procesos que traspasan los límites tradicionales y proporcionan una forma amplia de pensar sobre el mundo físico.

Gran Idea 1: Los objetos y sistemas tienen propiedades tales como masa y carga. Los sistemas pueden tener estructura interna. Esta gran idea recopila las propiedades de la materia en un área para que puedan emplearse en otras grandes ideas. El universo contiene partículas fundamentales sin estructura interna, como los electrones, y sistemas construidos a partir de partículas fundamentales, como protones y neutrones.

Gran Idea 2: los campos existentes

en el espacio se pueden utilizar para explicar las interacciones. Todas las fuerzas fundamentales, incluidas la fuerza gravitacional y las fuerzas eléctricas y magnéticas, se ejercen “a distancia”; los dos objetos involucrados en la interacción no se “tocan físicamente” entre sí.

Gran Idea 3: Las interacciones de un objeto con otros objetos pueden ser descritas por fuerzas. Un objeto no tiene estructura interna o se puede analizar sin hacer referencia a su estructura interna. Una interacción entre dos objetos provoca cambios en el movimiento de traslación y / o rotación de cada objeto.

Gran Idea 4: Las interacciones entre sistemas pueden dar como resultado cambios en esos sistemas. Un sistema es una colección de objetos, y las interacciones de tales sistemas son un aspecto importante para entender el mundo físico.

Gran Idea 5: los cambios que se producen como resultado de las interacciones están limitados por las leyes de conservación. Las leyes de conservación restringen los posibles comportamientos de los objetos en un sistema de cualquier tamaño, o el resultado de una interacción o un proceso.

Gran Idea 6: las ondas pueden transferir energía e impulso de un lugar a otro sin la transferencia permanente de masa y servir como modelo matemático para la descripción de otros fenómenos.

Clásicamente, las ondas son una “perturbación” que se propaga a través del espacio.

Gran Idea 7: Las matemáticas de probabilidad se pueden usar para describir el comportamiento de sistemas complejos e interpretar el comportamiento de sistemas mecánicos cuánticos. Tal como lo desarrolló Newton, la mecánica clásica utiliza las matemáticas para calcular de manera determinista los movimientos de los objetos como resultado de sus interacciones.

Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la investigación que brindan a los estudiantes oportunidades para demostrar los principios de la física fundamental y aplicar las siete prácticas científicas definidas en el marco del curso.

Puede tomarse simultáneamente con Física 1.

Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar el Examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo, seguido por los Regentes de Física en junio.

Pre-requisito: 80 de promedio en Honores de Química o 90 de promedio en Regentes de Química con una recomendación de Maestro, 85 en Álgebra 1 examen Regentes y 80 en examen Regentes de Geometría. Ciencia de Laboratorio

Todo el Año - ½ Crédito

Examen de Regentes

Examen de Colocación Avanzada

COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA:

MECANICA

El curso de Física C: Mecánica es equivalente a un curso de física de nivel universitario, basado en cálculo y de un semestre. Es especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la cinemática; Las leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y poder; Sistemas de partículas y momento lineal, movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. El cálculo introductorio diferencial e integral se utiliza a lo largo del curso.

Este curso de física y componente de laboratorio está diseñado a un nivel matemáticamente avanzado en temas seleccionados de física. Este es un curso universitario de cálculo con énfasis en mecánica, electricidad y magnetismo. El curso sirve como base para que los estudiantes ingresen a ciencias de la vida, premedicina, geología, ingeniería y otras ciencias aplicadas o para satisfacer un requisito de ciencias de la universidad. Los estudiantes de física y ciencias puras encontrarán que es una excelente preparación para estudios más avanzados. Se requieren actividades de laboratorio e informes escritos. Los estudiantes tomarán un examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo. Debe tomarse junto con AP Física C Electricidad y Magnetismo

Pre-requisito: Finalización exitosa de Física / Química, Física AP 1 y 2, Trigonometría y Recomendación del maestro

Ciencia de Laboratorio

Todo el Año – ½ Crédito

Examen de Colocación Avanzada

COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

El curso de Física C: Electricidad y Magnetismo colocación avanzada es un curso de física de nivel universitario, basado en cálculo, de un semestre, especialmente adecuado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y el electromagnetismo. El cálculo introductorio diferencial e integral se utiliza a lo largo del curso.

Este curso de física y componente de laboratorio está diseñado a un nivel matemáticamente avanzado en temas seleccionados de física. Este es un curso universitario de cálculo con énfasis en mecánica, electricidad y magnetismo. El curso sirve como base para que los estudiantes ingresen a ciencias de la vida, premedicina, geología, ingeniería y otras ciencias aplicadas o para satisfacer un requisito de ciencias de la universidad. Los estudiantes de física y ciencias puras encontrarán que es una excelente preparación para estudios más avanzados. Se requieren actividades de laboratorio e informes escritos. Los estudiantes

CIENCIA

tomarán un examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo. Debe tomarse junto con Colocación Avanzada Física C: Mecánica

Pre-requisito: Finalización exitosa de Física / Química, Física AP 1 y 2, Trigonometría y Recomendación del maestro

Ciencias del Laboratorio

Todo el Año – ½ Crédito

Examen de Colocación Avanzada

COLOCACIÓN AVANZADA DE BIOLOGÍA

Este curso y el componente del laboratorio proveen un estudio en el nivel más avanzado conceptual. Este curso incluye temas como la biología celular, la biología molecular, la genética, la ecología, evolución y otros conceptos biológicos modernos.

Los estudiantes desarrollarán las habilidades requeridas para trabajo colegial y se dirige al Examen de AP en mayo. El laboratorio se debe tomar concurrentemente. Además del trabajo regular de la clase, los estudiantes diseñarán y ejecutarán una investigación original independiente del tiempo de la clase.

Pre-requisito: Terminación exitosa del curso de Colocación Física/Química, trigonometría e inglés, cada uno con un grado final mínimo de 85.

Ciencias del Laboratorio

Todo el Año – 1 Crédito

Examen de Colocación Avanzada

COLOCACIÓN AVANZADA DE QUÍMICA

Este curso y el componente del laboratorio proveen un estudio en el nivel más avanzado conceptual. Este curso permite que estudiantes alcancen una profundidad de comprensión de fundamentos de Química así como también una competencia razonable en resolviendo problemas químicos básicos.

Los temas incluyen estequiometría, teoría y estructura atómica, enlace químico, geometría molecular, química nuclear, estados de la materia, tipos de reacciones, equilibrio químico, cinética y termodinámica. Los estudiantes desarrollarán las habilidades requeridas para trabajo colegial y se dirige al Examen de AP en mayo. El laboratorio se debe tomar concurrentemente. Cada estudiante diseñará y ejecutará una investigación original independiente del tiempo de clase.

Pre-requisito: Una calificación final mínima de 85 en Colocación / Química Honores o regentes de química y Geometría.

Ciencias del Laboratorio

Todo el Año – 1 Crédito

Examen de Colocación Avanzada

LA BIOLOGÍA MARINA

Este curso es diseñado para estudiantes interesados en el ambiente marino del

área de Long Island. Abarcará una examinación detallada de la biología y organismos marinos encontrados en las aguas locales y permitirá a estudiantes desarrollar un conocimiento de las interrelaciones que existen entre humanos y la vida marina. Esto es un curso centrado en laboratorios con viajes de estudio para suplementar los estudios de salón de clase.

Pre-requisito: Terminación Exitosa del Medio Ambiente y Vida y/o Colocación Física/Ciencia de la Tierra, o Todo el Año (Días Alternos) – ½ Crédito

Examen Local

LA OCEANOGRAFÍA

Este curso es diseñado para estudiantes interesados en el ambiente marino del área de Long Island. Abarcará temas como geografía de océano, la geología marina, las mareas, las corrientes, las ondas y las propiedades físicas del mar. El curso permitirá a los estudiantes desarrollar una conciencia de la naturaleza de los océanos. Es un curso centrado en el laboratorio con excursiones para complementar los estudios en el salón de clase.

Pre-requisito: Terminación Exitosa del Medio Ambiente y Vida y Colocación Física/Ciencia de la Tierra o Todo el Año (Días Alternos) – ½ Crédito

Examen Local

FORENSES

Forenses es un curso introductorio de ciencia forense que se centra en las prácticas y el análisis de la evidencia física que se encuentra en las escenas del crimen. El objetivo fundamental es enseñar los procesos y principios básicos del pensamiento científico y aplicarlos para resolver problemas que no sólo están relacionados con la ciencia, sino que cruzan el currículo con habilidades de pensamiento crítico.

Los estudiantes analizan los estudios de casos reuniendo información de antecedentes, realizando actividades exploratorias e investigaciones de laboratorio, y sacando conclusiones basadas en los datos recopilados. Además, los estudiantes aprenden cómo se organizan los laboratorios criminales en los Estados Unidos y qué servicios prestan; reglas federales de evidencia, incluyendo el estándar de Frye y el fallo de Daubert; y aprender cómo el método científico se utiliza para resolver problemas forenses.

Pre-requisito: Terminación Exitosa del Medio Ambiente y Vida y Colocación Física/Ciencia de la Tierra, un tercer año de ciencia, y/o Recomendación de un Maestro

Ciencias del Laboratorio

Todo el Año – 1 Crédito

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA HONORES I, II, III & IV

(Un curso de cuatro años - grados 9, 10, 11 y 12)

El curso de Investigación Auténtica de Ciencia permite a los estudiantes a practicar la investigación científica auténtica y original de una manera independiente. Este programa de

cuatro años ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en la comunidad de investigación científica y becas como parte de su experiencia en la escuela secundaria. Los estudiantes son alentados a trabajar en unión con científicos de investigación y profesionales dentro de su campo de investigación. Los estudiantes son requeridos a usar telecomunicaciones para obtener los servicios del DIALOG, correo electrónico y mantener una carpeta de su investigación. Las evaluaciones son alcanzadas por medios alternativos. Todos los estudiantes deben participar en competencias científicas locales o regionales, y si avanzan, participan en concursos nacionales e internacionales de ciencias. Además de la posibilidad de la publicación de la investigación de los estudiantes, este programa permite a los investigadores obtener hasta 12 créditos universitarios.

Aunque no hay criterios fijos como calificaciones específicas o resultados de exámenes, las siguientes consideraciones serán usadas para determinar la participación de los estudiantes:

- estudiantes deben de estar sobre o por encima del nivel en lectura y matemáticas
- estudiantes deben tener un reporte de terminación exitosa en matemáticas y ciencia
- recomendación de un maestro
- un fuerte interés, compromiso, y un deseo serio de participar en el programa. Esta determinación se hará durante una entrevista con el estudiante, el Coordinador de Ciencias del Distrito y el Coordinador de Investigación Científica.

Pre-requisito: Ninguno
Recomendación de un maestro
Todo el Año – 1 Crédito

COLOCACIÓN AVANZADA DE CIENCIA AMBIENTAL

El curso de Ciencias Ambientales de colocación avanzada está diseñado para ser equivalente a un curso universitario introductorio de ciencias ambientales de un semestre, a través del cual los estudiantes se involucran con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y humanos, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La Ciencia Ambiental es interdisciplinaria, abarcando temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía.

Aunque no se requieren laboratorios específicos de Ciencias Ambientales de AP o investigaciones de campo para el curso, se espera que los estudiantes realicen la mayor cantidad posible de laboratorios / investigaciones de campo.

Pre-requisitos: 85 en Álgebra 1 de Regentes, pasado Geometría Regentes, y actualmente en Álgebra 2.

Ciencia Laboratorio

Todo el Año - 1 Crédito

Examen Colocación Avanzada

ESTUDIOS SOCIALES

Las metas del departamento de Estudios Sociales son de ayudar a los estudiantes:

- Comprender su herencia y ganar perspicacia en el pasado para que ellos puedan contribuir al futuro.
- Respetar la dignidad y humanidad de otros
- Contribuir a una sociedad abierta y que respete los derechos de todos los individuos
- Comprender los ideales y prácticas cívicas que se requieren de un ciudadano en una democracia participativa
- Desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para analizar, resolver problemas y hacer decisiones pensativas
- Desarrollar un sentido de responsabilidad cívica
- Tratar con las tensiones de la Sociedad moderna.

REQUISITOS:

Los estudiantes deben presentarse y aprobar una variedad de cursos en historia global, historia estadounidense, participación en el gobierno y economía. Los mandatos de los cuatro años de Estudios Sociales, incluyendo los Regentes de la Historia Global y la Historia de Estados Unidos y Gobierno, son prescritos por el Plan de Acción de Regentes.

Todas las materias requeridas se ofrecen en dos niveles: Regentes y orientados al colegio Honores/Colocación Avanzada. La colocación o selección del nivel del curso, con la excepción de todas las electivas, se basa en la capacidad, el rendimiento y la recomendación del maestro. La profundidad del estudio, el material utilizado y los métodos de instrucción se adaptan a las necesidades de los estudiantes para lograr el objetivo final de cumplir con los requisitos de graduación del Estado de Nueva York.

HISTORIA GLOBAL DE NOVENO Y DÉCIMO GRADOS

Este es un curso de dos años de estudio que concluye con un examen obligatorio de Regentes. El alcance del curso incluye el estudio de las principales ideas, temas,

épocas, desarrollos y puntos de inflexión en la historia mundial, desde múltiples perspectivas. Los Temas de la Inteligencia Emocionales de Auto Conocimiento y la Diversidad se entrelazan en el plan con un énfasis en el Conocimiento Cultural. La relación, la ubicación, y la interdependencia de sociedades individuales al ambiente global y la geografía se integrarán a través de este curso.

HISTORIA GLOBAL REGENTES DE NOVENO GRADO

Los cursos de Historia Global 9 implementarán habilidades para tomar apuntes, seguir instrucciones, usar la tecnología de manera productiva y las relaciones humanas.

Pre-requisito: Finalización exitosa de las clases de estudios sociales de 8 ° grado
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

HISTORIA GLOBAL DÉCIMO GRADO REGENTES

Pre-requisito: 9R o H
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

HISTORIA GLOBALES NOVENO GRADO HONORES

Este es un curso intenso para el estudiante motivado que está buscando un mejor curso de estudio. Se requerirán trabajos de investigación, informes de libros y proyectos para completar con éxito el curso. Los cursos de Historia Global 9 implementarán habilidades para tomar apuntes, seguir instrucciones, usar la tecnología de manera productiva y las relaciones humanas.

Pre-requisito: Recomendación del profesor y nota mínima de 85 en la clase de honores de 8vo grado. Si está solicitando una clase para Regentes, se requiere la recomendación del profesor y una nota mínima de 90 o más.
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

HISTORIA MUNDIAL NOVENO

GRADO HONORES

Este es un curso preparatorio para Historia Mundial AP. Técnicas de exámenes AP, y habilidades de escritura de composiciones serán enfatizadas al completar las dos fechas límites del currículo AP.

Pre-requisito: La recomendación del profesor, habilidades de escritura sobre el promedio, y nota de 85 en la clase de honores del 8vo grado. Si está solicitando el curso proveniente de una clase para Regentes, se requiere una nota de 90 o más.

Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

HISTORIA GLOBALES DÉCIMO GRADO HONORES

Este es un curso intenso para el estudiante motivado que está buscando un mejor curso de estudio. Investigaciones, proyectos, y reportes de libros serán requeridos para completar el curso con éxito.

Pre-requisito: La recomendación del profesor, y nota mínima de 85 en Historia Mundial de Honores de 9no grado o Historia Mundial de Honores de 9no grado. Si está solicitando el curso proveniente de una clase Regentes, se requiere la recomendación del profesor y nota mínima de 90.

Todo el Año – 1 Crédito
Examen Regentes

HISTORIA DEL MUNDO COLOCACIÓN AVANZADA

Este curso de créditos universitarios se basará en las destrezas y la información aprendida en la sección de honores del noveno grado para preparar a los estudiantes para los exámenes Regentes de Historia Global y el examen de Colocación Avanzada. El curso fue desarrollado por la Junta Colegial para el estudiante sumamente motivado.

Pre-requisito: Recomendación de un maestro y grado mínimo de 85 en noveno grado honores.
Si aplica desde un nivel de clase de Historia Global de Regentes, una

ESTUDIOS SOCIALES

recomendación de un maestro y un grado mínimo de 90 o mejor es requerido.
Todo el Año - 1 Crédito
Examen de Regentes – Historia Global
Examen de Colocación Avanzada – Historia Mundial

EI GRADO ONCE - HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y GOBIERNO NIVEL DE REGENTES

Este es un curso de un año que concluye con el examen mandatorio de Regentes. El alcance de este curso incluye:

- un estudio de porqué las sociedades y gobiernos son formadas y el desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos
- nuestro sistema de gobierno así como también otros sistemas de gobierno y las relaciones políticas de los Estados Unidos dentro de la arena internacional
- la historia de nuestro país a medida que se desarrolló y se vio afectada por ideas importantes, eventos y puntos de inflexión de eventos nacionales o internacionales
- la exploración de nuestra responsabilidad cívica y la ciudadanía y su importancia en una sociedad democrática
- se brindarán oportunidades para que los estudiantes exploren y participen en la escuela, organizaciones gubernamentales locales y nacionales y organizaciones cívicas.

Pre-requisito: Historia Global 10 o Historia del Mundo de Colocación Avanzada
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes

EI GRADO ONCE - HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y GOBIERNO HONORES

Este es un curso intenso para el estudiante motivado que está buscando un mejor curso de estudio. Se requerirán trabajos de investigación, proyectos y reportes de libros para completar con éxito el curso.

Pre-requisito: La recomendación del profesor, y nota mínima de 85, en Historia Mundial AP nota de 80 en 10mo

Grado, o Historia Mundial Honores de 10mo Grado. Si está solicitando el curso proveniente de una clase Regente, se requiere la recomendación del profesor y nota mínima de 90 o más.

Todo el Año – 1 Crédito
Examen Regentes

GRADO ONCE COLOCACIÓN AVANZADA DE LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Colocación Avanzada en la Historia de los Estados Unidos es un curso para el estudiante que esta interesado en el estudio de la Historia de los E.E.U.U. al nivel colegial. Todos los estudiantes que toman este curso deben de ser muy motivados e intelectualmente capaces. La lectura y la escritura deben estar en un nivel avanzado. El Examen de AP, pagado por el estudiante, es un desafío, pero puede ser académicamente e intelectualmente gratificante. El crédito universitario se determina por el logro satisfactorio en el examen.

Pre-requisito: Terminación satisfactoria de Colocación Avanzada de Historia Mundial o Historia Globales Honores, teniendo un grado de clase de 85 o mejor y una recomendación de un maestro. Si está solicitando de una clase de Regentes de Historia Globales de décimo grado, un grado mínimo de 90 o mejor y una recomendación de un maestro.

Todo el Año – 1 Crédito
Examen de Regentes
Examen de Colocación Avanzada

GRADO DOCE PARTICIPACION EN GOBIERNO

Este curso de medio año, del grado 12 de nivel de Regentes enfoca en la esencia de la Democracia Constitucional:

- los papeles, derechos, y responsabilidades de la ciudadanía
- las vías por las cuales el individuo participa e influye en el proceso político
- el papel del voluntariado y el servicio de aprendizaje en una sociedad democrática

Medio Año – ½ Crédito
Proyecto Final

ECONOMÍA

Este curso de medio año, ½ Crédito, de nivel de Regentes enfoca en el desarrollo y propósito de los sistemas económicos:

- cómo los Estados Unidos y otras sociedades distribuyen los recursos escasos
- identificar a los responsables de la toma de decisiones para los Estados Unidos y otras economías nacionales
- cómo la economías resuelven las cuestiones de la escasez
- comprendiendo el papel de mecanismos del mercado y no-mercantil

Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

ECONOMÍA HONORES

Este curso de medio año, ½ Crédito, de nivel de Regentes enfoca en el desarrollo y propósito de los sistemas económicos:

- cómo los Estados Unidos y otras sociedades distribuyen los recursos escasos
- identificar a los responsables de la toma de decisiones para los Estados Unidos y otras economías nacionales
- cómo la economías resuelven las cuestiones de la escasez
- comprendiendo el papel de mecanismos del mercado y no-mercantil

Medio Año – ½ Crédito Examen Local
Pre-requisito: Recomendación del maestro y un grado mínimo en honores del 11º grado o un 85 en clase de colocación avanzada. Si está solicitando de una clase de Historia de los Estados Unidos de Regentes, se requiere la recomendación del maestro y una calificación mínima de 90 o mejor.

GRADO DOCE COLOCACIÓN AVANZADA GOBIERNO AMERICANO Y LA POLITICA

Este curso combina el nivel de honores anterior de Economía con la Colocación Avanzada Gobierno Americano y Política. A lo largo del término, los conceptos económicos serán infundidos con el

ESTUDIOS SOCIALES

Gobierno Americano y la Teoría Política. Sin embargo, el énfasis singular en la economía se dará durante la primera mitad del año. El curso cumple con los requisitos de graduación de cuarto año de estudios sociales del Estado de Nueva York. El examen de colocación avanzada, pagado por el estudiante, es un desafío, pero puede ser académicamente e intelectualmente gratificante. El crédito universitario se determina por el logro satisfactorio en el examen.

Pre-requisito:

Recomendación de un maestro, grado mínimo de 85 en Colocación Avanzada de Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos y Gobierno Honores y terminación satisfactoria del Regentes de la Historia de los Estados Unidos y Gobierno y el examen de Colocación Avanzada. Si aplicando de una clase de una sección de nivel de Regentes, un grado final en la clase de 90 o mejor, una recomendación de un maestro y terminación satisfactoria de la examinación de Regentes de la Historia de los Estados Unidos y Gobierno. Todo el Año - 1 Crédito Trabajo de investigación Examen de Colocación Avanzada

CURSOS ELECTIVOS GENOCIDIO

El curso rastreará, a través de una selección juiciosa de estudios de casos clave, los fundamentos ideológicos y la evolución histórica del genocidio desde la antigüedad hasta finales del siglo XX. El Holocausto recibirá una atención especial, debido a su centralidad (y su estatus históricamente único) dentro de los Estudios de Genocidio. Las clases complementan las lecturas, se centran en aspectos individuales de interés especial u ofrecen interpretaciones alternativas, y exponen a los estudiantes a temas claves del debate académico.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ crédito
Examen local
Inscripción doble

HISTORIA POR MEDIO DE MÚSICA

La música siempre ha jugado una parte muy importante en las prácticas religiosas, sociales y culturales de todas las personas. Este curso está diseñado para realzar el conocimiento de historia del estudiante por medio de la música desde el comienzo del 1900 hasta el presente. Los estudiantes investigarán el impacto que la música ha tenido en la cultura así como sus efectos en la política, la economía, y la sociedad.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ crédito
Examen Local

HISTORIA A TRAVÉS DE HÉROES CÓMICOS Y VILLANOS

Este es un curso de segundo año de alto nivel. El curso analizará a diferentes héroes de la cultura pop a través de novelas gráficas, cómics y películas. Los estudiantes sacarán conclusiones de los paralelos entre los héroes, villanos e historia moderna. Este curso se sumerge en el aumento de héroes, villanos y figuras mitológica mientras se relaciona con cambios dinámicos en la historia global y de los Estados Unidos. El curso será ½ crédito de escuela secundaria. 3 créditos de doble inscripción.

SOCIOLOGÍA

La sociología se ocupa de hechos y cuestiones que son cruciales para la vida de todos nosotros. Es esencialmente una investigación de la sociedad y cómo las personas que viven en la sociedad interactúan entre sí diariamente. Les permite a los estudiantes relacionarse con sus experiencias propias para tratar de comprender las características de la vida humana y la sociedad moderna. Por ejemplo, se discutirán cuestiones como las consecuencias sociales del aumento del divorcio, el éxito o el fracaso de los estudiantes en el sistema educativo y el efecto de los medios de comunicación sobre las actitudes y los valores de las personas.

Pre-requisito: Ninguno

Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

RELACIONES HUMANAS

Este curso intentará a proporcionar a estudiantes con las habilidades necesarias para rechazar las creencias y las actitudes perjudiciales. Explorará las diferencias étnicas, religiosas y raciales. Los estudiantes serán implicados en actividades diseñados para mejorar las relaciones inter-grupo y reducir el prejuicio en jóvenes. Alentar a los estudiantes apreciar su propia identidad étnica les permitirá apreciar la diversidad cultural en nuestra sociedad pluralista. Una meta importante será reducir los prejuicios y la fricción racial, étnica y religiosa dentro de la comunidad de Freeport. Se incluye en el curso un programa de capacitación en Resolución de Conflictos / Mediación del Compañero.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local o Proyecto

JUSTICIA CRIMINAL Y CIVIL

Este curso enfocará en los aspectos del sistema legal, que impacta adultos jóvenes hoy. Los temas cubiertos incluyen derechos y responsabilidades de los ciudadanos, el proceso de resolver problemas, el sistema de justicia criminal y las unidades de las leyes civiles en matrimonio, consumidores y leyes de contrato. Las excursiones y los oradores invitados se incluirán en la medida de lo posible.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

PSICOLOGÍA

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar una comprensión de los principios básicos de la psicología, incluyendo cómo piensan las personas, cómo se toman las decisiones, cómo varios estímulos pueden afectar el comportamiento humano, cómo afectan los trastornos mentales a los individuos y cómo las relaciones se forman y se

ESTUDIOS SOCIALES

disuelven. Las ideas de Freud, Jung y Erikson, entre otros en este campo de psicología serán introducidas al estudiante.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

HISTORIA DE EUROPEO DE COLOCACIÓN AVANZADA

El estudio de la historia europea desde 1450 introduce estudiantes al desarrollo cultural, económico, político y social que desempeñó un papel fundamental en la formación del mundo en el cual ellos viven. Este conocimiento les ayudará a entender el desarrollo de instituciones contemporáneas, el papel de continuidad y cambio de sociedad actual y política, así como la evolución de formas corrientes de expresión artística y discurso intelectual.

Los estudiantes que toman este curso electivo deben ser muy motivados e intelectualmente capaces. La lectura y la escritura deben estar en un nivel avanzado. El examen AP en la Historia europea, pagada por el estudiante, es desafiante, pero puede ser académicamente e intelectualmente provechoso. El crédito de colegio es determinado por el logro satisfactorio en el examen.

Pre-requisito: Estudiantes del grado 10, 11, o 12
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de AP en mayo

PSICOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA

El curso de psicología universitaria está diseñado para presentar a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes serán expuestos a los hechos psicológicos, principios, y fenómenos asociados con cada uno de los subcampos principales con la práctica.

Pre-requisito: Estudiantes del grado 10, 11, o 12
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de AP en mayo

SEMINARIO COLOCACIÓN AVANZADO DE CAPSTONE

Se examina materiales como historias de noticias, estudios de investigación y obras literarias, para que pueda elaborar argumentos para apoyar su punto de vista y comunicarlos eficazmente mediante el uso de diversos medios. Usted será evaluado a través de una combinación de proyectos individuales y de equipo y presentaciones, así como a través de un examen escrito. AP Seminario es el primero de dos cursos en el programa AP Capstone™. AP Research es el segundo curso. Si obtienes calificaciones de 3 o más en AP Seminar y AP Research y cuatro Exámenes AP adicionales de su elección, recibirás el AP Capstone Diploma™. Esto significa un logro académico sobresaliente y el logro de habilidades académicas y de investigación a nivel universitario.

Alternativamente, si obtuvo calificaciones de 3 o más en AP Seminario y AP Research solamente, recibirá el Seminario AP y el Certificado de Investigación.

Pre-requisito: Estudiantes de 10º o 11º grado que están matriculados en los cursos de AP de Estudios Sociales
Todo el Año – 1 Crédito
Examen de AP en mayo

INVESTIGACIÓN DE AP CAPSTONE

El curso de Investigación AP funciona como el segundo año del programa AP Capstone. Después de enseñarles a los estudiantes cómo ingresar a la conversación académica en el Seminario de AP, el año de AP Research está diseñado para instruir a los estudiantes sobre cómo comenzar esa conversación. AP Research es un curso basado en la investigación que anima a los estudiantes ubicar un espacio en su disciplina preferida de estudio y explorar un tema de interés personal. Los estudiantes están facultados para recopilar y analizar información con exactitud y precisión a fin de crear, comunicar y, eventualmente, defender su argumento o su posición.¹

Requisitos:

Recibió un 85 o más en el Seminario AP Capstone
Todo el Año – 1 Crédito

AP GEOGRAFÍA HUMANA

El propósito del curso AP en Geografía Humana es presentar a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que usan los geógrafos en su ciencia y práctica.

Los temas particulares estudiados en un curso de Geografía Humana AP deben evaluarse a la luz de los siguientes cinco objetivos universitarios que se basan en los Estándares Nacionales de Geografía desarrollados en 1994 y revisados en 2012. Al finalizar con éxito el curso, el estudiante debe poder a:

1. Interpretar mapas y analizar datos geoespaciales.
2. Comprender y explicar las implicaciones de las asociaciones y redes entre fenómenos en lugares.
3. Reconocer e interpretar las relaciones entre patrones y procesos en diferentes escalas de análisis.
4. Definir las regiones y evaluar el proceso de regionalización.
5. Caracterizar y analizar las cambiantes interconexiones entre lugares.

Pre-requisito: Ofrecido a los grados 10-12, se requiere un promedio de 85 en Estudios Sociales y recomendación del maestro

AP GOBIERNO COMPARATIVO

El curso Gobierno y Política Comparativa de AP presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales utilizados por los científicos políticos para estudiar los procesos y los resultados de la política en una variedad de configuración del país. El curso tiene como objetivo ilustrar la rica diversidad de la vida política, mostrar las alternativas institucionales disponibles,

ESTUDIOS SOCIALES

explicar las diferencias en los procesos y los resultados de las políticas, y comunicar a los estudiantes la importancia de los cambios políticos y económicos mundiales. Los seis países que forman el núcleo del curso Comparativo de Gobierno y Política de AP son China, Gran Bretaña, México, Nigeria, Irán y Rusia. Mediante el uso de estos seis países centrales, el curso puede trasladar la discusión de conceptos desde la definición abstracta a un ejemplo concreto.

Pre-requisito: Se ofrece a los grados 10-12, 85 por ciento promedio en los estudios sociales y la recomendación del maestro. Todo el Año – 1 Crédito

RELACIONES DE GÉNERO

¿De qué manera es la historia de América una historia de género? Haciendo hincapié en la diversidad de mujeres y hombres estadounidenses, el curso sitúa las formas en que mujeres y hombres han formado y han sido diferentes en la sociedad estadounidense en el contexto más amplio de la historia de los EE. UU. desde 1865. Los temas de investigación incluyen la forma en que diferentes grupos de hombres y mujeres han experimentado el seccionalismo estadounidense, la revolución industrial, la urbanización, la inmigración, la guerra, la depresión económica, las transformaciones culturales y el cambio político. Estaremos estudiando la unidad y la diversidad en la sociedad estadounidense, incluidos Los conflictos entre mujeres y hombres en una sociedad basada en el patriarcado.

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ESTUDIOS SOCIALES

Pre-requisito: Ninguno
Medio año – ½ Crédito
Examen Local

ESTUDIOS CULTURALES

Los temas comunes de la historia de los Estados Unidos se centran en las relaciones entre la migración y el asentamiento, la política y el poder, y la inclusión racial / étnica en la sociedad. Este curso se centrará en estos temas con el fin de investigar la conexión entre las luchas y

logros afroamericanos, asiático-americanos, hispanos / latinos y nativos americanos a lo largo del siglo 20. Los estudiantes estudiarán las décadas posteriores a la Reconstrucción con énfasis en las experiencias positivas y negativas de los diversos grupos que lucharon por la igualdad.

Prerrequisito: Grados 10-12
Medio año - ½ Crédito

HISTORIA A TRAVÉS DEL CINE

El cine presenta relatos fascinantes de fenómenos históricos. Esta clase estudiará varios períodos de la historia a través de películas. Películas como *The Pawnbroker* y *Schindler's List* pueden usarse para estudiar el Holocausto; *Invasion of the Body Snatchers* y *The Front* para estudiar el macartismo; *Mississippi Burning*, *Tuskegee Airmen* y *To Kill A Mocking Bird* para estudiar el racismo; Todos los hombres del presidente, *Cámara estelar*, *Hereder el viento* y *Asesinos natos* para estudiar los medios de comunicación.

Prerrequisito: Ninguno

ELECTIVAS

Historia a través del Cine
Historia Europea de Colocación Avanzada
Psicología de Colocación Avanzada
Psicología Avanzada
Investigación de Colocación Avanzada de Capstone
Seminario de Colocación Avanzada de Capstone
Justicia Criminal y Civil
Relaciones de Género en América
Genocidio
Historia por medio de música
Psicología
Sociología
Cultural Studies Elective - NEW

<p>9 Historia Global 9R; 9H</p>
<p>10 Global History 10R; AP World History</p>
<p>11 Historia de los E.E.U.U. y Gobierno 11R; AP Historia de los E.E.U.U. y Gobierno</p>
<p>12 Requerido: • Participación en el Gobierno R • *PIG- La práctica puede ser sustituida para PIG R • Economía R * AP Gobierno Americano y Políticas puede ser substituido para PIG R.</p>

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial de la Escuela Secundaria de Freeport ofrece una variedad de servicios para estudiantes clasificados como estudiantes con discapacidades o considerados “en riesgo”. Incluyen: Servicios de Apoyo Relacionados con la Educación (ERSS), consejería, habla y lenguaje, apoyo de desclasificación, sala de recursos, servicios de transición, servicios relacionados, inclusión y cursos académicos independientes.

De acuerdo con los mandatos del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, a los estudiantes con discapacidades se les brinda la oportunidad de obtener un diploma de Regentes, o Local por medio del acceso a clases en el ambiente menos restrictivo dentro de la población general. Los estudiantes que requieren servicios de apoyo especiales reciben instrucción académica en cursos de educación especial que son paralelos al currículo de educación general de matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés. Además, los cursos están disponibles para los estudiantes que necesitan un apoyo intensivo a través de la construcción de habilidades básicas y funcionales en las áreas temáticas de inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias.

El objetivo final del programa de Educación Especial es preparar a los estudiantes para que ingresen con éxito en el mundo laboral o en la universidad. A medida que los estudiantes se acercan a la graduación o la salida de nuestro sistema escolar, se proporciona Planificación de Servicios de Transición.

Los siguientes cursos y servicios se proporcionan para reunir las diversas necesidades de nuestros estudiantes de educación especial:

CLASES ESPECIALES

Estas clases están diseñadas para complementar los cursos ordinarios. Los estudiantes en estas clases son responsables de cumplir los mismos Estándares del Núcleo Común que los estudiantes en el curso principal correspondiente. Los estudiantes matriculados en estas clases pueden, después de completar satisfactoriamente los requisitos estatales y locales, calificar para un Diploma Regentes.

LAS CLASES INCLUIDAS EN ESTA CATEGORÍA SON:

Inglés 9-12	Medio Ambiente y Vida
Historia Global 9, 10	Álgebra Núcleo Común I
Historia y Gobierno de los E.E.U.U.	Geometría
Economía	Geometría Núcleo Común
Participación en el Gobierno	
Ciencia de la Tierra	Matemáticas de Negocios

CLASES DE ENSEÑANZA CO-INTEGRADA

Las clases de Enseñanza Co Integrada (Inclusión) están diseñadas para proveer a los estudiantes de Educación Especial instrucción en el ambiente de educación general con el apoyo de un maestro de educación regular y Educación Especial.

Álgebra I	Medio Ambiente y Vida
Geometría	Ciencia de la Tierra
Historia Global 9, 10	Economía
Historia y Gobierno de los E.E.U.U.	Participación en el Gobierno
Inglés 9-12	Matemáticas de Negocios

LAS CLASES DE CO ENSEÑANZA INTEGRADA SE OFRECEN EN: CURSOS OPTATIVOS

Los estudiantes son alentados a matricularse en clases optativas en los siguientes cursos de educación general:

Tecnología
Arte

Música
Negocio

LOS SERVICIOS DEL SALON DE CLASE DE RECURSOS

Los servicios de sala de recursos se ofrecen a los estudiantes identificados por el Comité de Educación Especial. El programa es diseñado para complementar las clases de educación generales concentrándose en el desarrollo de capacidad básica en varias áreas académicas. Los profesores de educación especiales colaboran con profesores en el programa de educación general para proveer al estudiante de la ayuda necesaria para asegurar el éxito académico del estudiante.

EL HABLA, TERAPIA OCUPACIONAL, FISIOTERAPIA

Los servicios del habla, la terapia ocupacional y la fisioterapia están disponibles para esos estudiantes que califican.

EL APOYO TRANSICIONAL

Estos servicios están disponibles para estudiantes de Educación Especial que han sido recientemente desclasificados y que necesitan apoyo mínimo durante el período de transición. Los maestros de la Educación Especial ayudan a los maestros del corriente principal para que el ajuste del estudiante en la corriente principal sea asegurado.

SERVICIOS TRANSICIONALES

Un conjunto de actividades coordinadas para ayudar a los estudiantes de 9º a 12º grado a pasar de la escuela a actividades después de la preparatoria. El proceso incluye la instrucción a través de talleres, viajes de estudio, los oradores, actividades relacionadas con el trabajo y el desarrollo de habilidades laborales. Además, los estudiantes adquirirán las habilidades laborales necesarias, participarán en actividades comunitarias y recibirán la asistencia de varios servicios de apoyo que se refieren a la educación post-secundaria, las necesidades de vida, de aprendizaje y de trabajo.

TECNOLOGÍA

Los avances tecnológicos en informática, robótica y comunicaciones han tenido una profunda influencia en la sociedad y la industria. Como resultado, existe una necesidad de una población más altamente educada y conocedora de las nuevas tecnologías. Los cursos del Departamento de Educación Tecnológica están organizados para satisfacer esas necesidades. En los grados 9-12, los cursos de Educación Tecnológica se agrupan en seis grandes grupos tecnológicos: Ciencia Automotriz, Aplicaciones Informáticas, Producción, Electrónica, Ingeniería y Dibujo Técnico.

Todos los cursos en el Departamento de Educación Tecnológica dan la bienvenida tanto a estudiantes masculinos como femeninos.

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Este curso se centra en temas de carpintería e incluye dos unidades de estudio. La primera unidad requiere que los estudiantes creen proyectos utilizando el proceso de fabricación. Los estudiantes investigarán cómo se utiliza el proceso de fabricación para producir en masa muchos productos que se utilizan hoy en día. La segunda unidad requiere que los estudiantes usen herramientas manuales, herramientas eléctricas y máquinas para diseñar y crear proyectos especializados contruidos con materias primas como madera, metal y plástico.

Pre-requisito: Ninguno
Medio año – ½ Crédito
Examen local de la unidad

DISEÑO Y DIBUJO PARA LA PRODUCCIÓN

A través de la interacción individual y grupal, los estudiantes investigarán la forma en que las ideas evolucionan de un simple boceto a un producto terminado. Las actividades de los estudiantes incluyen trazar, dibujo y diseño asistido por computadora (CAD). Este curso se

puede tomar para satisfacer el requisito de graduación de Arte / Música de un crédito.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

ELECTRÓNICA BÁSICA

Este curso enseñará a los estudiantes los fundamentos de la electricidad y la electrónica. Los estudiantes desarrollarán los conocimientos, actitudes y habilidades que se requieren para trabajar con simples circuitos eléctricos y dispositivos. Los estudiantes explorarán los fundamentos de electricidad / electrónica montando pequeños equipos eléctricos y realizando experimentos. Las actividades incluyen la construcción de la placa de circuito impreso; el empalme de alambre, la identificación de componentes y las técnicas de soldadura.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

INGENIERÍA ELÉCTRICA

Este curso proporciona a los estudiantes un conocimiento profundo de los sistemas eléctricos que alimentan nuestro mundo. Los estudiantes estudian temas como los fundamentos básicos de circuitos, semiconductores, circuitos de CA / CC y electrónica digital. El enfoque está en trabajar con proyectos del mundo real y los estudiantes diseñarán y construirán un circuito de trabajo.

Prerrequisito: Ninguno
Año completo – 1 Crédito
Examen Local, Proyecto Final

ESTUDIOS HORTÍCOLAS & DISEÑO/REDACCIÓN

En este curso, los estudiantes son introducidos al proceso de cultivo de varias plantas. Además, los estudiantes aprenderán a identificar la salud de las plantas y utilizar el mantenimiento adecuado para fomentar el crecimiento

y la cosecha. El estudiante usará el invernadero dentro de la escuela para cultivar sus plantas independientemente del clima o la temporada. Los estudiantes son introducidos al diseño del paisaje, incluyendo el uso de equipos de dibujo, dibujo de símbolos de paisajes y dibujos en perspectiva.

Prerrequisito: Ninguno
Semestre, – ½ Crédito
Examen Local, Proyecto Final

DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA (CAD)

Este curso, también conocido como CAD, examina cómo se diseñan y crean los productos comunes. Los estudiantes investigan el proceso de desarrollar ideas en productos que hacen que nuestras vidas sean más fáciles, placenteras y seguras. El software AutoCAD y las estaciones de trabajo profesionales se utilizan para crear dibujos técnicos y proyectos especiales. Los estudiantes trabajan con el hardware y el software necesarios para que los sistemas CAD operen, así como también desarrollan las habilidades básicas requeridas para producir dibujos bidimensionales y tridimensionales de calidad profesional. Los dibujos diseñados por CAD completos se imprimen en máquinas trazadoras tamaño póster.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – ½ Crédito
Examen Local

EL DISEÑO INDUSTRIAL 1

Este es el primer curso en una secuencia de tres años para estudiantes interesados en arquitectura e ingeniería. La secuencia de Diseño Industrial prepara a estudiantes para carreras en el diseño así como para el estudio avanzado en el nivel de colegio en muchos campos técnicos. Por el dibujo, los estudiantes exploran los conceptos básicos de diseño, como hacer bosquejos, dibujos solos y múltiples, dibujos ilustrados, secciones y perspectivas. Este curso permite que estudiantes aprendan

TECNOLOGÍA

muchas aplicaciones de diseño utilizado en la sociedad de hoy. Los temas de instrucción incluyen convenciones de diseño, rotulación, construcciones geométricas, dibujos isométricos y dibujos de trabajo.

Pre-requisito: Ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

EL DISEÑO INDUSTRIAL 2

En este curso los estudiantes siguen desarrollando habilidades de diseño aprendidas en Diseño Industrial 1 usando un ambiente moderno y computarizado. Este curso es principalmente

computadora orientada y AutoCAD junto con estaciones de trabajo de computadora como aquellos usados en la industria hoy

son utilizados para crear ilustraciones múltiple y tridimensionales. Las técnicas tradicionales de diseño son comparado con las habilidades necesarias para producir dibujos técnicos en la computadora.

Los procesos necesarios para desarrollar un dibujo desde el concepto de producto hasta un dibujo de trabajo terminado se exploran en detalle.

Pre-requisito: El Diseño Industrial 1
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

EL DISEÑO INDUSTRIAL 3

Este curso introduce los estudiantes al mundo de arquitectura por el edificio de modelo de escala. Los modelos de escala de casas y edificios son diseñados y construidos por cada estudiante.

Dibujos tradicionales y de CAD incluyen planos detallados y vistas de elevación para cada modelo construido. A través de actividades prácticas, los estudiantes adquieren una comprensión profunda de la arquitectura en lo que respecta a la redacción, diseño e ingeniería. Los códigos y materiales de construcción se estudian e incorporan en cada actividad requerida

Pre-requisito: El Diseño Industrial 1 y 2
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local

FOTOGRAFÍA DIGITAL

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar las habilidades fotográficas y técnicas aprendidas en la Fotografía I. Las técnicas de manejo de la cámara se expandirán con el uso de lentes macro y una variedad de filtros de lentes y técnicas de iluminación. Los estudiantes practicarán técnicas digitales avanzadas utilizando software como: Photoshop y Adobe CS6 para diseñar y crear proyectos mejorados de fotografía digital.

Pre-requisito: Ninguno
Medio año – ½ Crédito
Examen local

FOTOGRAFÍA 1

Este curso está diseñado para concienciar a los estudiantes sobre los aspectos técnicos y estéticos de la fotografía tradicional y moderna. Se enseñan varias habilidades prácticas para desarrollar películas e imprimir fotografías en el cuarto oscuro. Las prácticas de cuarto oscuro incluyen el uso de: pantallas de textura, viñetas de tono, recorte, impresión puntual, esquivando y quemando fotografías. El curso incluye aprender y disparar con la cámara de 35 mm. Los estudiantes también serán presentados a la fotografía digital usando Photoshop para crear proyectos.

Créditos universitarios se pueden obtener a través de Farmingdale State College al finalizar este curso.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

MECÁNICA DEL AUTO 1 (2 períodos) (VOC/OCC)

Este curso de dos períodos está diseñado para proporcionar a los estudiantes oportunidades de trabajo y carreras en la industria automotriz. El enfoque

principal de todo el trabajo del curso incluye reparación general de automóviles, siguiendo los criterios del área de prueba ASE "G1". Los estudiantes explorarán y practicarán todos los procedimientos de seguridad necesarios, incluida la maquinaria y las herramientas necesarias para realizar trabajos generales de reparación en una amplia variedad de vehículos. Se enfoca mucho en las áreas de frenos, llantas y ruedas, mantenimiento del motor y requisitos de seguridad del DMV. Al completar con éxito este curso, los estudiantes estarán preparados para el empleo como técnicos menores o aprendices.

Pre-requisito: El estudiante debe tener 16 años de edad o más y tener una licencia de Conducir válida es muy beneficiosa.
Todo el Año – 2 Créditos
Examen Local

Se puede obtener crédito universitario a través de Farmingdale State College al finalizar este curso.

MECÁNICA DEL AUTO 2 (3 períodos) (VOC/OCC)

Este curso de segundo año es una continuación de Auto Mechanics 1 e involucra todas las áreas de la serie de pruebas "A" de ASE. Los estudiantes profundizarán en las áreas detalladas de cada sección de reparación y mantenimiento de vehículos y aprenderán varias técnicas de solución de problemas. Auto Mechanics 2 incluye un gran enfoque en la dirección y la suspensión, el rendimiento eléctrico y del motor. Además de las reparaciones avanzadas que se realizan en esta sección, los segmentos de soldadura, maquinado e inspecciones de vehículos del Estado de Nueva York se integran en el plan de estudios. Este curso proporciona a los estudiantes un Endoso Técnico de CTE para la graduación.

Pre-requisito: Mecánica del Auto 1
Todo el Año – 3 Créditos
Examen de rendimiento - NOCTI Skill-

TECNOLOGÍA

Based Automotive Technician-Core
Examen escrito – ASE Auto Maintenance
and Light Repair Certification Test (G1)

Se puede obtener crédito universitario a
través de Farmingdale State College al
finalizar este curso.

DISEÑO DE JUEGO DE VÍDEO

Este curso incluye un nuevo enfoque
para la introducción de estudiantes a la
industria de videojuegos. La industria
del videojuego genera 60 mil millones
de dólares al año en ventas y está
creciendo anualmente. Los estudiantes
se familiarizan con oportunidades
de carrera tales como: diseñadores,
software, ingenieros, especialistas en
marketing y probadores de juegos. Los
estudiantes exploran temas como gamín,
programación básica, teoría de la colisión,
diseño de la escena, cultura del juego
y estrategias de marketing. El software
Game Factory se utiliza para permitir a
los estudiantes diseñar, crear y probar su
propio video juegos.

Pre-requisito: Ninguno
Medio año – ½ Crédito
Examen Local

ANIMACIÓN

Este curso de medio año presentará a los
estudiantes los conceptos básicos de la
animación Flash utilizando aplicaciones
de Adobe. Los estudiantes son guiados
paso a paso a través de los componentes
principales en el proceso de animación
para diseñar y crear proyectos de
animación profesional. Cada actividad
integra la habilidad y el nivel de
comodidad del estudiante utilizando los
programas para ejecutar eventualmente
animaciones de su propio diseño.

Los estudiantes exploran los siguientes
elementos relacionados que son esenciales
en el proceso de animación:

- Diseño: Storyboarding, pensamiento creativo.
- Adobe CC: combinando Photoshop, Animate y Premiere.

- Creación de movimiento.
- Imitar la física del mundo real a través de actividades de dibujo.

Requisito Previo: Ninguno
Medio año – ½ unidad
Examen Local, Proyecto Final

LA GRÁFICA DE LA COMPUTADORA

Este curso introduce a los estudiantes a
sistemas de computadora y programas
diseñados para crear las imágenes
gráficas con imágenes digitales. Los
estudiantes tienen la oportunidad de
diseñar numerosos proyectos utilizando
programas como Publisher, Photoshop,
Adobe CS6 y PowerPoint. Las cámaras
digitales y las videocámaras son también
algunos instrumentos usados. Los
proyectos de clase incluyen campañas
publicitarias, planes de negocios,
tipografía expresiva y tarjetas de
presentación.

El crédito universitario se puede obtener
a través de Farmingdale College al
finalizar este curso.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

PRODUCCIÓN DE MEDIOS VIDEO

Este curso está diseñado para estudiantes
interesados en carreras en la televisión y
la industria del cine. A través del trabajo
práctico del proyecto, los estudiantes
exploran temas como la planificación de
la producción, técnicas de iluminación,
grabación de video, técnicas de edición,
efectos especiales y operaciones de
cámara. Los estudiantes trabajan en
equipos y utilizan las últimas cámaras y
Adobe Premier para cargar y transmitir
contenido a YouTube, teléfonos y sitios
web para crear proyectos de video de
aspecto profesional.

Pre-requisito: Ninguno

Medio año – ½ Crédito
Examen local

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN Y CODIFICACIÓN

Este curso de medio año presentará a
los estudiantes los principios básicos
de la programación y codificación de
Python. Se exploran en detalle temas
como crear diagramas de flujo, trabajar
con variables / operadores, tipos de datos,
programación orientada, condiciones
y bucles. Los estudiantes aplicarán
aplicaciones del mundo real para generar
programas escritos que interactúen con
las computadoras Raspberry Pi.

Pre-requisito: Ninguno
Medio Año – ½ Crédito
Examen Local

INGENIERÍA POR DISEÑO PROGRAMA DE ESTUDIO: FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA (FOT)

Este es el primer curso en una secuencia
de cuatro años para estudiantes
interesados en Tecnología de Ingeniería.
Los estudiantes usan computadoras,
robótica y otros dispositivos
electrónicos para explorar los sistemas
de comunicaciones, fabricación, fuerza
/ energía / transporte y construcción.
Usando un enfoque de ingeniería
para la resolución de problemas, los
estudiantes definen problemas, realizan
investigaciones apropiadas, desarrollan
soluciones al problema, construyen
prototipos y evalúan su trabajo. Este
curso está diseñado para presentar a los
estudiantes los principios y habilidades
utilizados en los cursos de ingeniería
posteriores. Los estudiantes aprenden
a esbozar soluciones a problemas, crear
dibujos técnicos y presentaciones,
construir modelos y aplicar métodos
creativos de resolución de problemas.

Pre-requisito: Ninguno (novenos grado de
preferencia)
Todo el Año – 1 Crédito

TECNOLOGÍA

Examen Local, Proyecto Final

DISEÑO TECNOLÓGICO

En Diseño Tecnológico, el alcance de la ingeniería, el contenido y las prácticas profesionales se presentan a través de aplicaciones prácticas. Los estudiantes en equipos de ingeniería aplican los conceptos y habilidades de tecnología, ciencia y matemáticas para resolver problemas de diseño de ingeniería e innovar diseños. Los estudiantes investigan, desarrollan, prueban y analizan diseños de ingeniería utilizando criterios como la efectividad del diseño, la seguridad pública, los factores humanos y la ética.

Pre-requisito: Fundamentos de Tecnología (FOT)
Todo el Año – I Crédito
Examen Local, Proyecto Final

GPH 103 - REDACCIÓN TÉCNICA

Este es un curso tradicional de dibujo manual, que incluye proyección ortográfica, dimensionamiento, proyección auxiliar y representación pictórica. Se hará hincapié en las técnicas de dibujo, incluidas las letras, la calidad de la línea, la precisión y la apariencia. Este curso es obligatorio para los estudiantes inscritos en el programa CTE de Dibujo y Diseño y ofrece opciones de crédito universitario de doble inscripción a través de SUNY Farmingdale College.

Pre-requisito: Grados 10, 11 y 12
Medio año – ½ Crédito
Examen Local, Proyecto Final

GPH 104 – INTRODUCCIÓN A LA INFOGRAFÍA

Este es un curso de laboratorio para proporcionar comprensión básica y habilidades en el software CAD de gráficos por computadora de la universidad. Los estudiantes aprenderán a ejecutar el software de dibujo asistido por computadora (CAD) en PC para producir dibujos mecánicos. Se les enseñarán

comandos y conceptos y desarrollarán las habilidades necesarias para crear dibujos profesionales. Algunos de los temas cubiertos incluyen configuración, dibujo, borrado, guardado, impresión, líneas, construcción geométrica, ajuste de objetos, texto, edición y dimensionamiento básico. Este curso ofrece opciones de crédito universitario de doble inscripción a través de SUNY Farmingdale College.

Pre-requisito: Grados 10, 11 y 12
Medio año – ½ Crédito
Examen Local, Proyecto Final

CURSOS DE P-TECH

MET 117 PROCESOS DE FABRICACIÓN

El objetivo principal de este curso es presentar a los estudiantes los principios y el funcionamiento de los equipos mecánicos, como tornos, prensas de perforación y otras máquinas de fabricación. Las actividades del curso incluyen medir los requisitos usando instrumentos de medición. Varios procesos de fabricación también están cubiertos a lo largo del curso. Se asignarán proyectos individuales de laboratorio a cada estudiante para reforzar los temas cubiertos en la teoría.

Pre-requisito: Ninguno
Medio año – ½ Crédito
Examen Local, Proyecto Final

MET 215 - TEMAS ESPECIALES EN INGENIERÍA

El contenido del Currículo VEX EDR se divide en 12 unidades primarias. Los estudiantes explorarán la solución de problemas de ingeniería e ingeniería, se presentarán a los robots VEX EDR Y AUTODESK® INVENTOR®. A los estudiantes se les presenta un reto de ingeniería; lo que les obliga a construir un robot que juegue un juego deportivo. Este curso guía a los estudiantes a través del proceso de

diseño del robot, presentándolos con los principios Stem y robótica relevantes. Al final del curso, los estudiantes compiten cara a cara con sus robots.

Pre-requisito: ninguno
Todo el Año – 1 Crédito
Examen Local, Proyecto Final

MET 211 - GRÁFICOS DE COMPUTADOR AVANZADOS

Este es un curso de laboratorio para proporcionar conocimientos básicos y habilidades utilizando el software de CAD 3D de Inventor Professional. El paquete de software Inventor ofrece un conjunto de herramientas fácil de usar para el diseño mecánico 3D, la documentación y la simulación de productos. Prototipos digitales con Inventor le ayuda a diseñar y validar sus productos antes de que se construyan para ofrecer mejores productos con mayor rapidez.

Pre-requisito: GPH 103 y GPH 104
Medio año – ½ Crédito
Examen Local, Proyecto Final

ROBÓTICA

El contenido de este curso se divide en 12 unidades primarias. Los estudiantes explorarán la ingeniería y la resolución de problemas de ingeniería, y se les presentarán los robots VEX EDR y Autodesk Inventor. A los estudiantes se les presenta un desafío de ingeniería que requiere que construyan un robot que juegue un juego similar al deporte. Este curso guía a los estudiantes a través del proceso de diseño de robots mientras les presenta principios relevantes de STEM y robótica. Al final del curso, los estudiantes compiten cara a cara con sus robots.

Pre-requisito: Ninguno
Año completo – 1 Crédito
Examen Local, Proyecto Final

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

El objetivo del Programa de Educación Técnica y Profesional es preparar a los jóvenes de secundaria para ingresar al mundo del trabajo o para continuar con la educación ocupacional postsecundaria.

Joseph M. Barry Carrera y Educación Técnica (BOCES) ofrece entrenamiento técnico o vocacional en varias ocupaciones en varios centros en el Condado de Nassau. Los estudiantes que escogen este programa pueden ganar 4 créditos de escuela

por año. Cada estudiante pasa medio día (AM. o PM.) El día restante se pasa en la Escuela Secundaria de Freeport ganando créditos de optativas requeridos para la graduación. La mayoría de los estudiantes que buscan una secuencia de Educación Ocupacional pasan dos años en un centro de BOCES.

Cursos de CTE están disponibles en la Escuela Secundaria de Freeport (vea la sección de la Tecnología).

Antes de inscribirse en un programa de Educación Ocupacional, los estudiantes deben consultar con su consejero para explorar las oportunidades del empleo después de la preparatoria y requisitos en el área vocacional bajo consideración.

El transporte hacia y desde Barry Tech Centers es proporcionado por el Distrito Escolar de Freeport. Los centros BOCES se encuentran en Levittown, Syosset y Westbury.

OFERTAS DE CURSOS POSIBLES DE BOCES*

SUJETO/ÁREA	DURACIÓN DEL CURSO	GRADOS ELEGIBLES
<u>LAS ARTES Y HUMANIDADES</u>		
La publicidad y diseño de Animación (antes El Diseño Gráfico)	1 o 2 años	11 & 12
Producción de Auto	1 o 2 años	11 & 12
Tecnología de Diseño de Moda	1 o 2 años	11 & 12
Habilidades de Imprenta gráficas y Comerciales (antes Las Habilidades Gráficas)	1 o 2 años	11 & 12
La Producción de Video & Fabricación de Película Digital	1 o 2 años	11 & 12
<u>AVIACIÓN Y TECNOLOGÍA AEROESPACIAL</u>		
Las Operaciones de la Aviación	1 o 2 años	11 & 12
<u>NEGOCIO/ SISTEMAS DE INFORMACIÓN</u>		
Las Habilidades de Servicios de Negocio	1 o 2 años	11 & 12
Las Habilidades de Venta	1 o 2 años	11 & 12
<u>EI GRUPO DE LA CONSTRUCCIÓN</u>		
La Carpintería	1 o 2 años	11 & 12
La Construcción	1 o 2 años	11 & 12
La Electricidad	1 o 2 años	11 & 12
La Construcción Comercia	1 año	11 & 12
La Habilidades de la Construcción Comercia	1 año	11 & 12
La Instalación de Cañerías	1 o 2 años	11 & 12
Reparación de motor pequeñas	1 año	11 & 12
Soldadura	1 o 2 años	11 & 12
<u>TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS Y EMERGENTES</u>		
Tecnología de Computadora	1 año	11 & 12
Técnico de Cable de Red	2 años	11 & 12
<u>LA INGENIERÍA Y LA TECNOLOGÍA</u>		
Tecnología de Colisión de Auto	1 o 2 años	11 & 12
La Tecnología Automotora	1 o 2 años	11 & 12
Las Habilidades del Auto	1 o 2 años	11 & 12

SUJETO/ÁREA	DURACIÓN DEL CURSO	GRADOS ELEGIBLES
<u>SERVICIOS DE SALUD</u>		
Entrenador Personal Certificado	1 o 2 años	11 & 12
Asistencia Dental	1 o 2 años	11 & 12
Habilidades de Salud	1 o 2 años	11 & 12
Asistencia Médica	1 o 2 años	11 & 12
Asistente de Enfermería	1 o 2 años	11 & 12
Técnico en Farmacología	1 o 2 años	11 & 12
Técnico en Farmacología	1 o 2 años	11 & 12
<u>SERVICIOS HUMANOS Y PÚBLICOS</u>		
Técnico de Barbería	1 año	11 & 12
Desarrollo de Niños	1 o 2 años	11 & 12
Cosmetología	1 o 2 años	11 & 12
Habilidades de Cosmetología	1 o 2 años	11 & 12
Servicios Culinarias	1 o 2 años	11 & 12
Las Habilidades Culinarias de Artes	1 o 2 años	11 & 12
La Ciencia de la Policía y Justicia Criminal	1 o 2 años	11 & 12
<u>LAS CIENCIAS NATURALES AGRICOLA</u>		
Habilidades de Cuidado de Animales	1 o 2 años	11 & 12
El Cuidado de Animal	1 o 2 años	11 & 12
La Ciencia del Caballo & La Administración	1 o 2 años	11 & 12
La Ciencia Veterinaria	1 o 2 años	11 & 12

** Estudiantes deben averiguar con sus consejeros para investigar el más corriente curso de BOCES ofrecido.*

NOTA: Algunos programas requieren gastos nominales para artículos como zapatos y uniformes que deben ser pagado por el estudiante.



WWW.FREEPORTSCHOOLS.ORG
